

新課綱與家長有約

新課綱與教育局政策



臺南市政府教育局
新課綱創思教學研發中心主任 陳思瑀督學

一、新課綱內涵

從三個面向看，為何需要實施十二年國教課綱？

時代 背景

全球化 數位化
知識快速汰換
要學什麼？

100年 → 30年
→ 6年 → 3年？

學生 未來

團隊取代英雄
知識貴在活用
要怎麼學？

瓦特、牛頓不再
填鴨、英雄不再

臺灣 現況

少子化 高齡化
人力快速流失
要教好誰？

年輕鄰國 中年臺灣
不能只賴菁英支撐

從周邊鄰國看：比較競合的鄰國人口 顯示出什麼警訊？

1970年臺灣全國人口數是1459萬，

1970年馬來西亞全國人口1091萬，

猜2017年馬國人口數？

2019年中，
總人口達到3230萬，
全國平均年齡約28歲

2019年中，
總人口達到9780萬，
全國平均年齡約28歲

2019年中，
總人口達到5570萬，
全國平均年齡約28歲

2019年中，
人口達到1億700萬，
全國平均年齡約23歲

2019年中
印尼總人口
達到2億7150萬

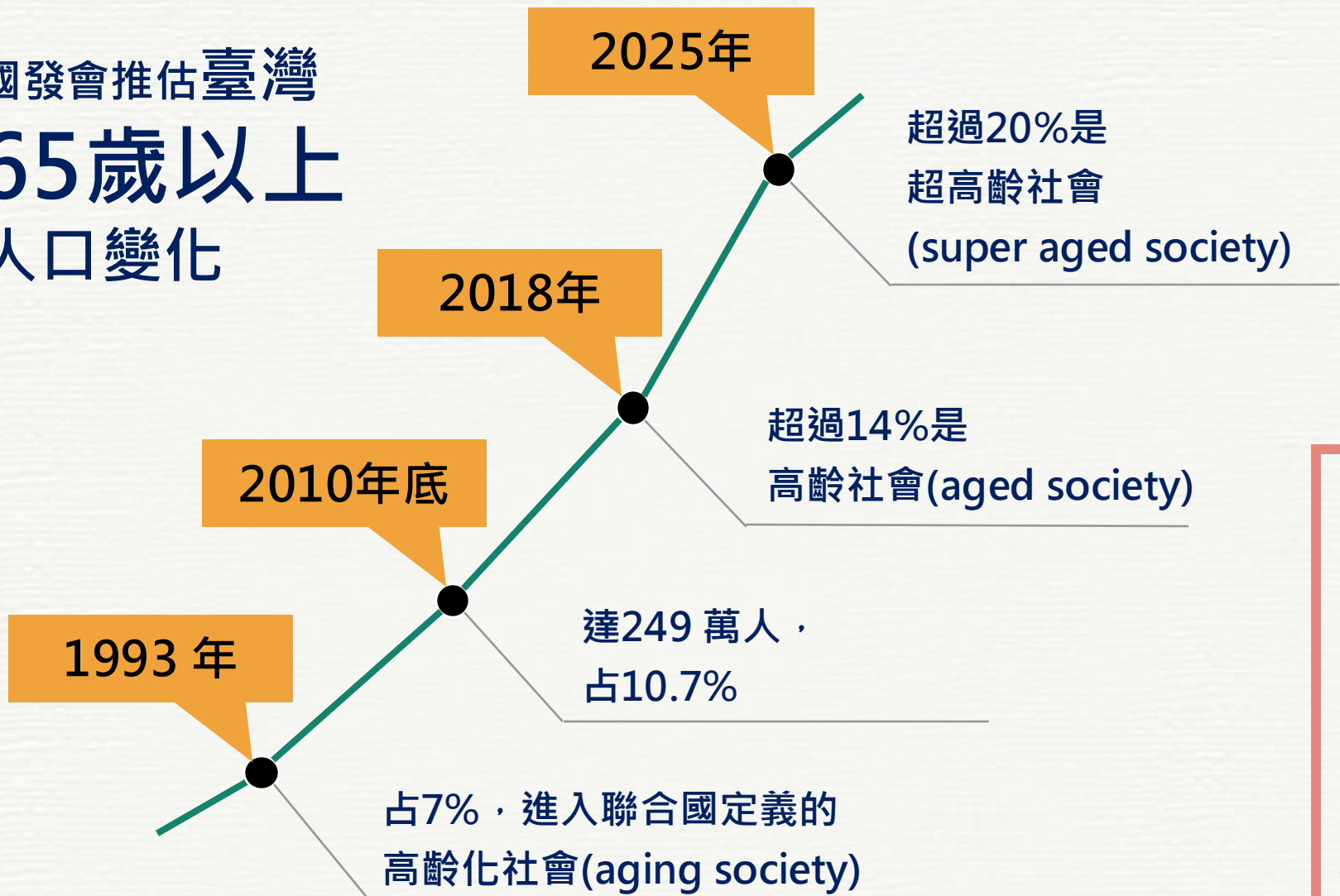
(臺灣的中位數41.6歲)

臺灣平均年齡為41.41歲

(世界均值29.7歲)

臺灣的少子化 人力流失，高齡化 更讓負擔加重

國發會推估臺灣 65歲以上 人口變化

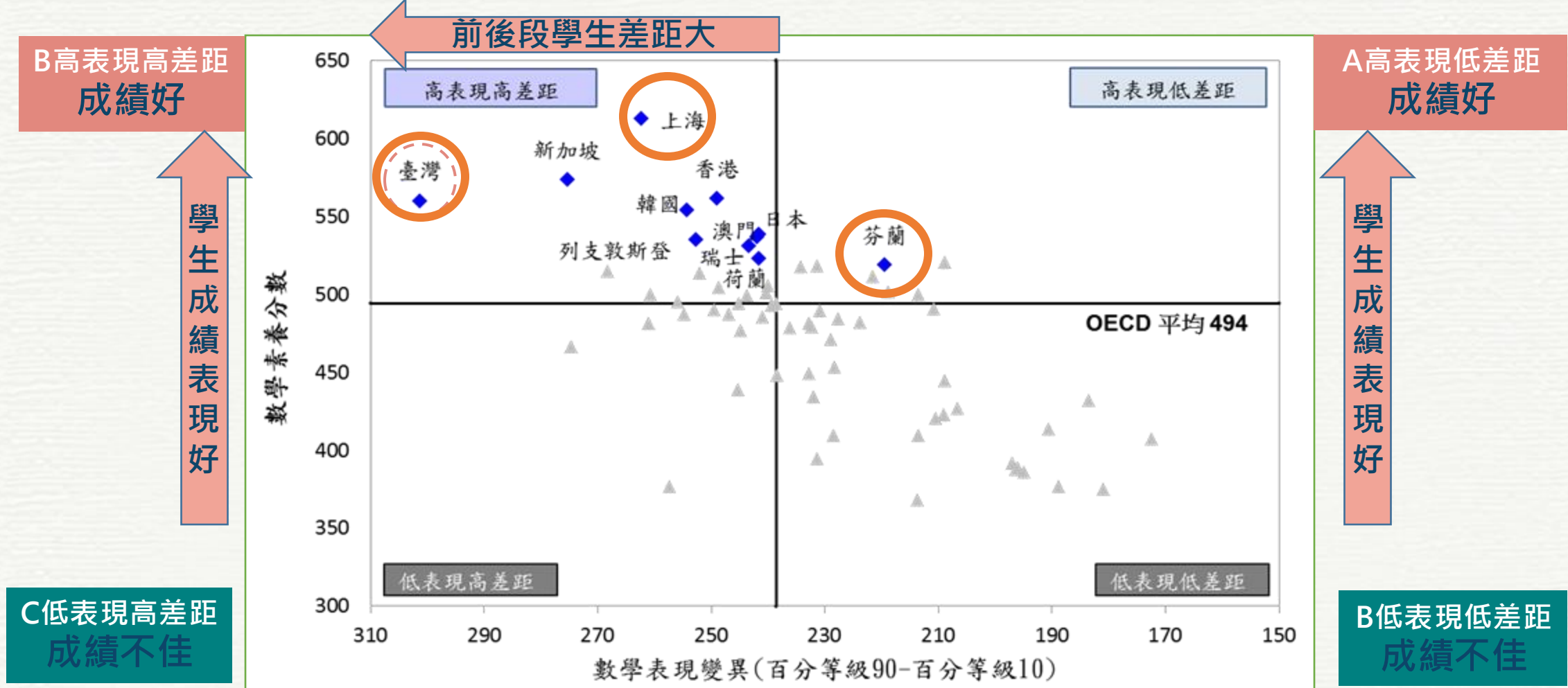


2025年
超高齡化

要尋找高齡化與
少子化臺灣的
翻轉之道！
應先看看人口和臺灣
經濟發展的歷史連動

當前教育：學生M型分布 與成就每個孩子背道而馳

提升學生**學習動機**與**學習自信**，是教育改變的首要工作



在PISA 四十餘國學生的數學表現，看出 **臺灣前段、後段學生表現的差距 世界第一**

一項最重要的改變：三面符應時代需求的 素養導向學習新風貌

因知識半衰期短

需終身學習

就要自主行動

因資訊容易取得

需活用所學

就要溝通互動

因沒有英雄年代

需團隊作業

就要社會參與

自、動、好—
這樣的孩子未來才有競爭力

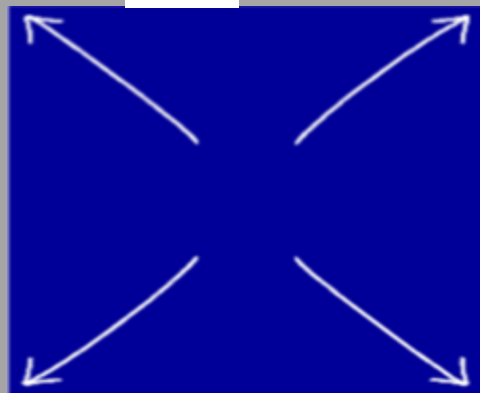
四字箴言

二字箴言

一字箴言

簡單說：
素養 =
能力(知識)
+ 動機
+ 態度

自 發



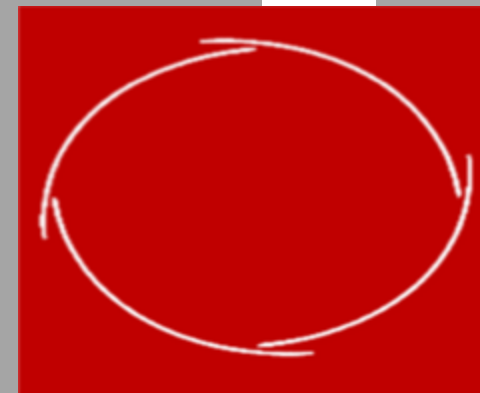
有意願，有方法

互 動



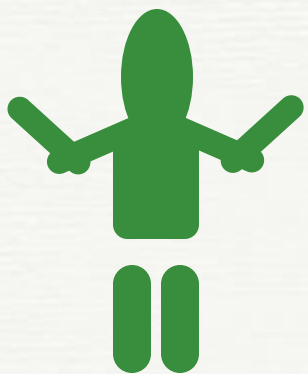
精熟知識，能活用

共 好

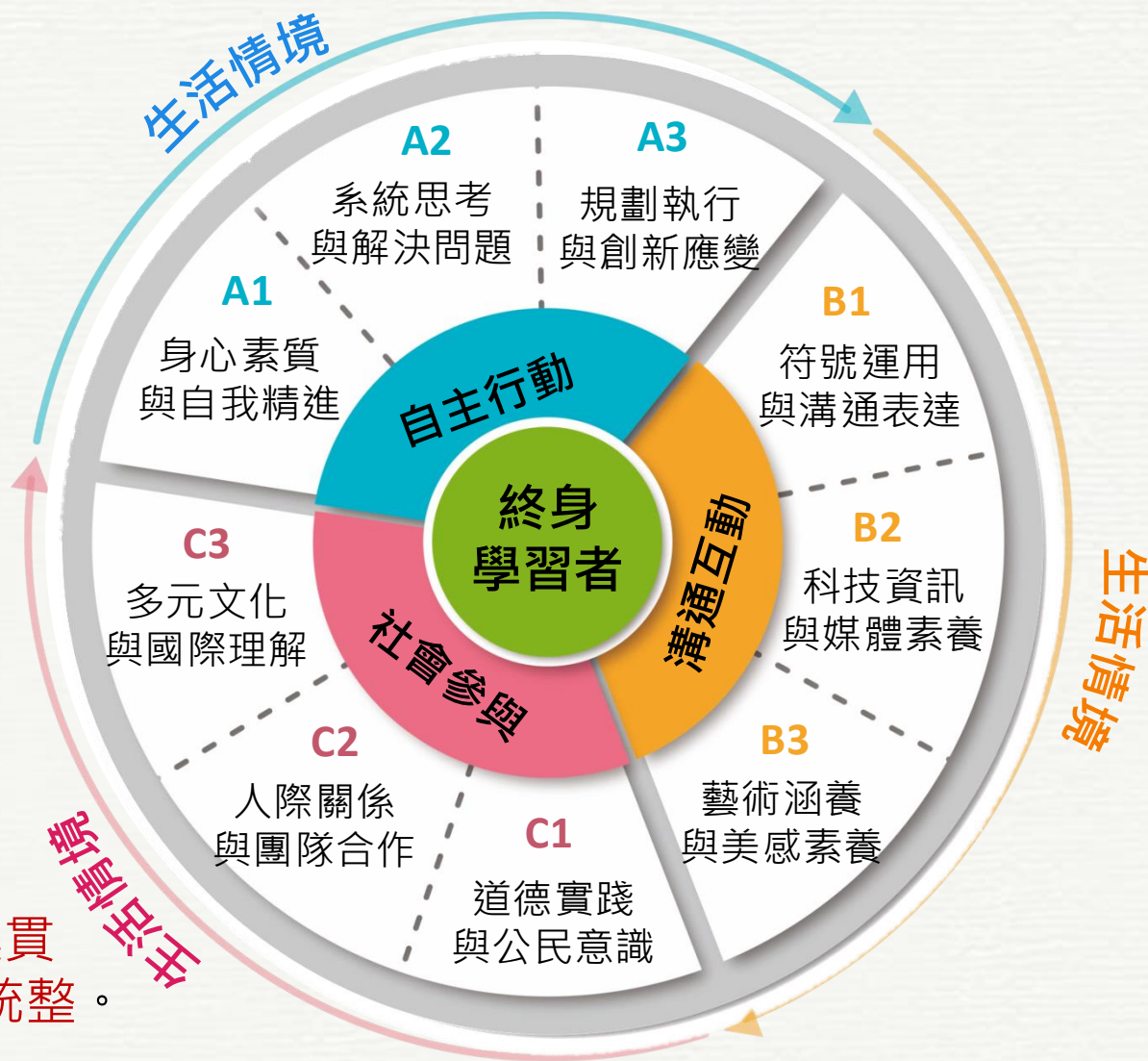


善合群，能共享

一項最重要的改變：三面符應時代需求的 素養導向學習新風貌



以核心素養為主軸，裨益各教育階段之間的**連貫**以及各領域/科目之間的**統整**。



課程架構

(一)課程之連貫統整與多元適性



校訂（彈性學習）課程

由學校安排
提供跨領域、多元、生活化課程
功能：形塑學校願景，
提供學生適性發展機會

部定（領域學習）課程

由國家統一規定/八大領域
不同學習階段間注重縱向連貫
不同領域（科目）間注重橫向統整
功能：深植基本學力

校訂課程(各校都不一樣)但有四類規範

彈性學習課程	國小低 2-4節	1.統整性主題/專題/議題探究課程	跨領域/科目或結合各項議題，強化知能整合與生活運用能力。
	國小中 3-6節	2.社團活動與技藝課程	讓學生依興趣、性向及能力分組 自由選修 ，與其他班級學生共同上課。
	國小高 4-7節	3.特殊需求領域課程	專指身心障礙、資賦優異、體育班或藝術才能班等學生學習需求所安排之課程
	國中 3-6節	4.其他類課程	包括本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習等各式課程，以及領域補救教學課程。

沒有課本學校老師教甚麼?怎麼教?

校訂課程/統整性探究課程 PBL專題式學習課程

北極星
家長論壇

孩子學習路上一定要知道的方向 ▶▶▶▶▶

跨領域/科目或結合各項議題，發展「**探究課程**」，強化知能整合與生活運用能力

學
習



扎根基礎、迎向未來

孩子學習路上一定要知道的方向 ▶▶▶▶▶

現在未來-解決問題能力-12年一貫

5-9年級至少
1節校訂課程

PBL學習模式進行



國小

彈性學習-
統整性探究課程



國中

彈性學習-
統整性探究課程



高中職

自主學習-
探究與實作課程
專題製作課程
校訂課程



大專院校

適性開展
生活運用

12+4

統整性探究課程

Project Based Learning

以學生為主體，能運用各科學習策略
達到批判思考，且合作互助的精神

孩子學習路上一定要知道的方向

北極星
家長論壇



跨域探究～問題解決力之提升

以學生為學習主體的未來課程



發現問題

學校
議題

- ★ 在地生活
- ★ 特色發展

特定
議題

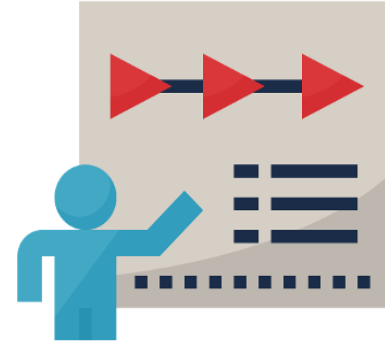
- ★ 空間美感
- ★ 環境保護
- ★ 生活應用



探究解決問題

思辯
探究

脈絡
對話



總結發表力

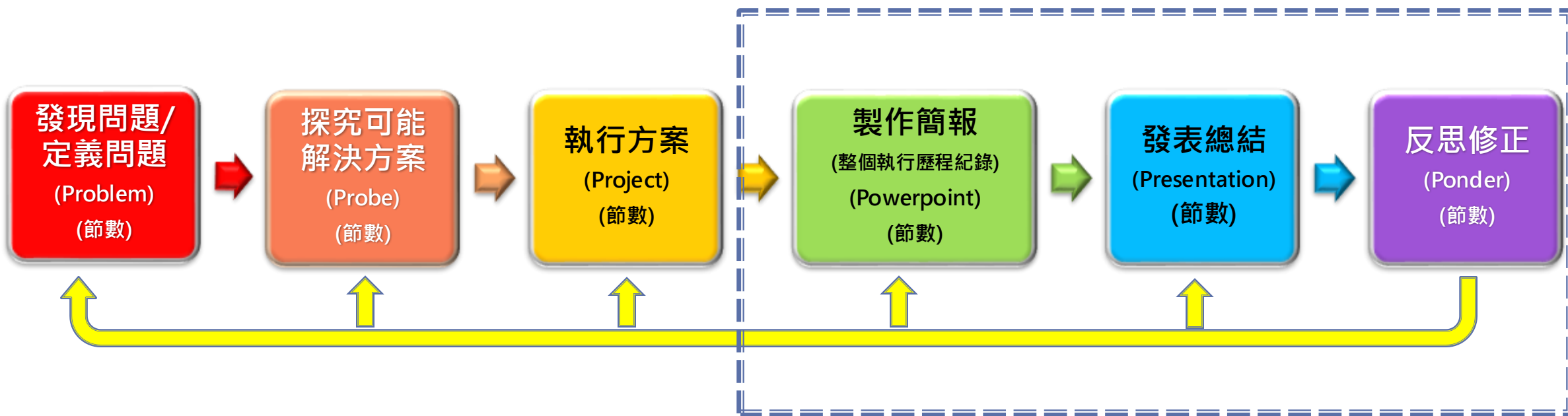
PPT
製作

發表
能力

孩子學習路上一定要知道的方向 ▶▶▶▶▶▶

文化極星家長論壇

PBL 6P學習架構與模式脈絡圖 (各單元問題脈絡)



二、臺南市重點教育政策

布可星球

Book Planet

臺南市政府教育局 / E12閱讀平台

登入

布可能量 ▾ 星球能量 ▾ 我的能量 ▾ 星球佈告 ▾ 專家導引 ▾ 關於我們 ▾



布可小星球

Book Little Planet

閱讀平台

<https://kread.tn.edu.tw>



跟著布可兄妹環遊世界去！

雙語教學



臺南市雙語教育目標



生活脈絡

聽



厚植全球
溝通力

說



寫



知識運用

讀



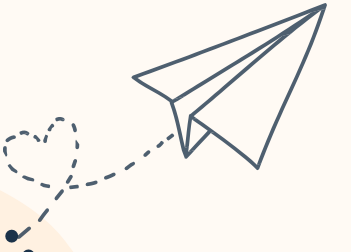
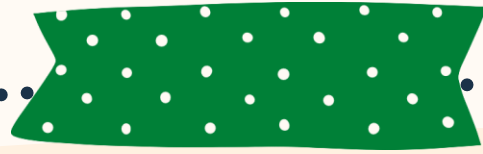
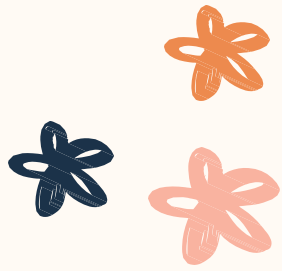
提升未來
關鍵能力

適性發展

全球市場

多元文化

國際理解



AN EXPECTABLE VISION

臺南雙語有願景

Every student in Tainan City would be able to learn, to communicate, and to work in mother tongue and English.

臺南市每個高國中小學生都能自在使用母語及英語進行學習、溝通、表達與生活。





OUR UNIQUE FEATURES

臺南雙語有特色



Equality

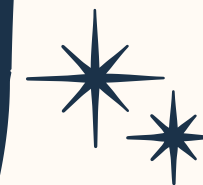
Provide Equal Opportunities for
Bilingual Education

雙語教育機會均等

Balance

Emphasize on Both English
& Content knowledge

英語/學科
內容並重





IT'S GREAT TO BE BILINGUAL!

臺南雙語很可以 *~~~~~*

Administrators

1. 背景分析
2. 規劃課程
3. 備妥師資
4. 教學領導

行政

Students

1. 語言覺察
2. 認知學習
3. 先備知識
4. 多多練習

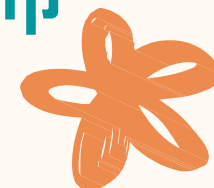
學生

Teachers

1. 習慣英語
2. 專業知能
3. 跨語應用
4. 陪伴支持

教師

一切為孩子，為孩子一切



IMPLEMENTATION OF CLASSROOM ENGLISH

課室英語應用

Basic

使用

1. 班級管理
2. 常用指令
3. 程序操作

從 Good job 開始

建立習慣

Intermediate

應用

1. 班級管理
2. 例行工作
3. 學科專用

實驗步驟怎麼說?

Advanced

實用

1. 班級經營
2. 教學互動
3. 學科專業

語言成為習慣，
雙語成日常

* CURRICULUM DEVELOPMENT

雙語課程發展

Basic 基本

English Integrated
英語融入

從課室英語開始，
生活綜合藝術健體

教師入門容易
學生適應快速

Advanced 進階

Bilingual Interaction

各領域/學科/主題
跨域統整/探究實作

培養學生自在使用中/英語
學習、溝通、發表

Intermediate 中階

Bilingual Instruction
雙語授課

CLIL / 部分領域/
學科教學/主題課程

專業社群
提升雙語學習成效

數位融入課中差異化教學



北極星
家長論壇

孩子學習路上一定要知道的方向 ▶▶▶▶▶

期盼有一天

每個孩子在每堂課

都是成功的學習！



推動中小學數位學習精進方案

2022
|
2025

班班有網路 生生用平板

對象 **1-12年級** 四年 **200億**

1



數位內容
充實計畫

2



行動載具與
網路提升計畫

3



教育大數據
分析計畫

教材更生動

書包更輕便

教學更多元

學習更有效

城鄉更均衡

教育部推動中小學數位學習精進方案

推動中小學數位學習精進方案

2022-2025

班班有網路
生生用平板



北極星家長論壇

數位轉型不是為了數位而數位，

而是為了「

學習轉型

孩子學習路上一定要知道的方向 ▶▶▶▶▶

但星家長論壇

願景與目標

精進學生學習的 **核心價值**

從數位科技導入



電腦走進
普通教室



數位工具的利用
數位學習平台使用
科技學習扶助

到課中差異化教學



生生用平板



差異化教學策略
教師進階增能

定位核心價值理念



讓每個孩子
在每堂課
都有學習

孩子學習路上一定要知道的方向 ▶▶▶▶▶

鷹架 是創造安全感的必要方法

課外的導入：早自習/午休/課後

補救教學 (學習扶助)

課堂

作業 - 差異化

教學 - 公播 (統一化)

教學 - 差異化 (進度同速度異)

教學 - 個人化 (進度/速度皆異)

數位教學自我評估模式

核心理念

SAMR



Substitution

替代 (書變平板)

強化資訊科技產物**成為替代工具**, 但無法提供功能性改善



Augmentation

功能改善

科技產物成為替代工具, **並提供功能性改善**



Modification

重新設計 重新定義

資訊科技**允許重新設計重要的任務**



Redefinition

重新定義

資訊科技**允許增創過去無法想像的新任務**

北極星家長論壇

為何要「個人化學習」？

教育的本質 - 因材施教、適性揚才

更有機會藉由教育數位轉型促進

「個人化學習」

孩子學習路上一定要知道的方向 ▶▶▶▶▶

但
星
家
長
論
壇

教育 > 教育看天下

來自台南古都的「直播教學國家隊」 如何做到停課隔天立刻上線？

【教育看天下】三級警戒下各學校紛紛停課，展開線上教學，其中「台南公版直播」獲得各界好評，來自北部的使用者竟然佔了六成，比台南的師生還要多。究竟台南市教育局如何在短短兩天內，創造全國第一個公版直播？



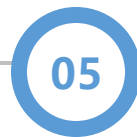
疫情危機，讓我們看見 數位學習不可停止的未來

北中南都跟進，「但一天上線只有台南做得到！」

截至5月25日，台南公版直播累計433萬次點閱，有6成使用者來自北部。陳思瑀說，有些直播課程的單字比賽，拿到第一名的還是桃園的學生。



5/19



5/19



5/20

全國首創公版直播，局長：「一天就要上線」

台南古都，如何引領全台的線上學習？

眼見5月17日雙北停課，台南市教育局局長鄭新輝知道，在台灣這樣一個島國，雙北的命運很快會成為台南的命運。

台南獨創的辦公室，如何實現直播快速上線？

當台南新課網專案辦公室督學陳思瑀接到鄭新輝的電話時，她直接告訴局長，「我們做得到。」

「新課網辦公室」是台南市教育局獨創的行政單位，整合教育局資源，專門推動新課網的落實。新課網辦公室也是唯一以教育局名義，入選《親子天下》創新100的個案。



應用科技輔助-四大學習平台

因材網

均一

酷英

學習吧



四大數位學習平台持續進化升級功能

孩子學習路上一定要知道的方向 ▶▶▶▶▶

此極星家長論壇

市立南化國小
教師
許游雅

訊息0個 待辦0個

科技化評量

搜尋類別：
導師班

班級：
三年一班

學習扶助評量系統

查詢

- ▼學習扶助
科技化評量圖例
(顯示首次匯入結果)
- :所有試題通過
 - X:所有試題未通過
 - △:部分試題未通過
 - N:尚未有測驗資料
- ▼因材網圖例
(依學生精熟度變動)
- 未測驗
 - 待補救
 - 精熟

學習扶助評量系統 - 202305 數學 - 特定學生測驗報告統計表

提醒：停用或刪除的學生不會顯示

<input type="checkbox"/> 同時選擇多位學生		N-3-1	N-3-2	N-3-3	N-3-4	N-3-5	N-3-7	N-3-8	N-3-9	N-3-10	指派全部						
user2107492	林惠如	○	👤	△	👤	○	🌱	○	👤	X	👤	○	🌱	△	🌱	○	0
user2107493	林孜盈	○	👤	△	👤	○	👤	○	👤	X	👤	△	👤	△	👤	○	0
user2107494	蔡玉珊	○	👤	○	👤	○	👤	X	👤	△	👤	X	👤	△	👤	X	0
user2107497	廖偉愷	X	👤	△	👤	X	👤	△	👤	X	👤	△	👤	△	👤	X	0
user2107498	姚梓維	○	👤	○	👤	○	🌱	○	🌱	○	👤	○	👤	○	🌱	○	0
user2107499	張庭安	○	👤	○	👤	○	👤	○	👤	○	👤	○	👤	○	🌱	○	0
user2107500	曾晏晟	○	👤	△	👤	○	👤	○	👤	X	👤	X	👤	△	👤	X	0
user2107501	黃士墉	○	👤	○	👤	○	🌱	△	👤	○	👤	○	🌱	△	👤	○	0
user2107503	侯宥均	△	👤	X	👤	○	👤	△	👤	○	👤	△	👤	△	🌱	△	0

市立南化國小
教師
許游雅

訊息0個 待辦0個

科技化評量 > 特定學生測驗報告統計表

特定學生測驗報告統計表

學習扶助評量系統 - 202305 數學 - 特定學生測驗報告統計表

測驗對象：三年 一班 林惠如

目前狀態：全部

說明

能力指標	測驗評量結果	因材網指標狀態	因材網子節點	節點狀態	影片	練習題	診斷報告
N-3-1	○	未測驗	N-3-1-S01	未診斷	未觀看	未作答	尚未有測驗資料
			N-3-1-S02	未診斷	觀看完畢	答對率100% ⁴	
			N-3-1-S03	未診斷	觀看完畢	答對率100% ¹	
			N-3-1-S04	未診斷	觀看完畢	答對率100% ³	
N-3-2	△	未測驗	N-3-2-S01	未診斷	未觀看	未作答	尚未有測驗資料
			N-3-2-S02	未診斷	未觀看	未作答	
			N-3-2-S03	未診斷	未觀看	未作答	
			N-3-2-S04	未診斷	未觀看	未作答	

- 科技化評量
- 縣市學力檢測
- 大考專區
- 報表
 - 測驗報告
 - 學習狀態
 - 節點狀態
 - 影片瀏覽
 - 學習時數
 - 匯出任務作答
- 研習專區

問題回報

均一教育平台

評量分析報告

評量範圍：學習扶助評量系統 - 202112 數學
任務名稱：學習扶助評量系統 - 202112 數學
指派 / 截止日期：2022 / 02 / 07 - 未指定



確認指派

取消

請勾選欲指派的學生 (完成條件為答對兩題)

讚讚讚 有潛力 再加油
- 未作答 ○ 答對 △ 部分答對 X 答錯
■ 複習建議未完成 ▲ 複習建議已完成

範圍	GC-8-1-1	SC-8-2-1	NC-8-1-2	FC-8-1-2	AC-8-1-2	AC-8-7-2	NC-8-4-2
答對人數	0/4	0/4	0/4	0/4	0/4	1/4	1/4
答對比率	0%	0%	0%	0%	0%	25%	25%
複習建議	▼ 共 2 項		▼ 共 4 項	▼ 共 1 項		▼ 共 1 項	▼ 共 2 項
快速選取	<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
*****52397...	X <input type="checkbox"/>	X	X <input checked="" type="checkbox"/>	X <input type="checkbox"/>	X	X <input type="checkbox"/>	X <input type="checkbox"/>
*****52717...	X <input type="checkbox"/>	X	X <input checked="" type="checkbox"/>	X <input type="checkbox"/>	X	X <input type="checkbox"/>	X <input checked="" type="checkbox"/>
*****53009...	X <input type="checkbox"/>	X	X <input checked="" type="checkbox"/>	X <input type="checkbox"/>	X	X <input type="checkbox"/>	X <input checked="" type="checkbox"/>

舊版：
只能指派習題

- ★【基礎】最簡根式
- ★【基礎】化簡根式
- ★【基礎】根式的四則運算

2022/01 新版：
包含影片、習題、講義

- ▷【觀念】判斷最簡根式
- ★【基礎】最簡根式
- ▷【觀念】根式的四則運算
- ✓【複習】根號的四則運算

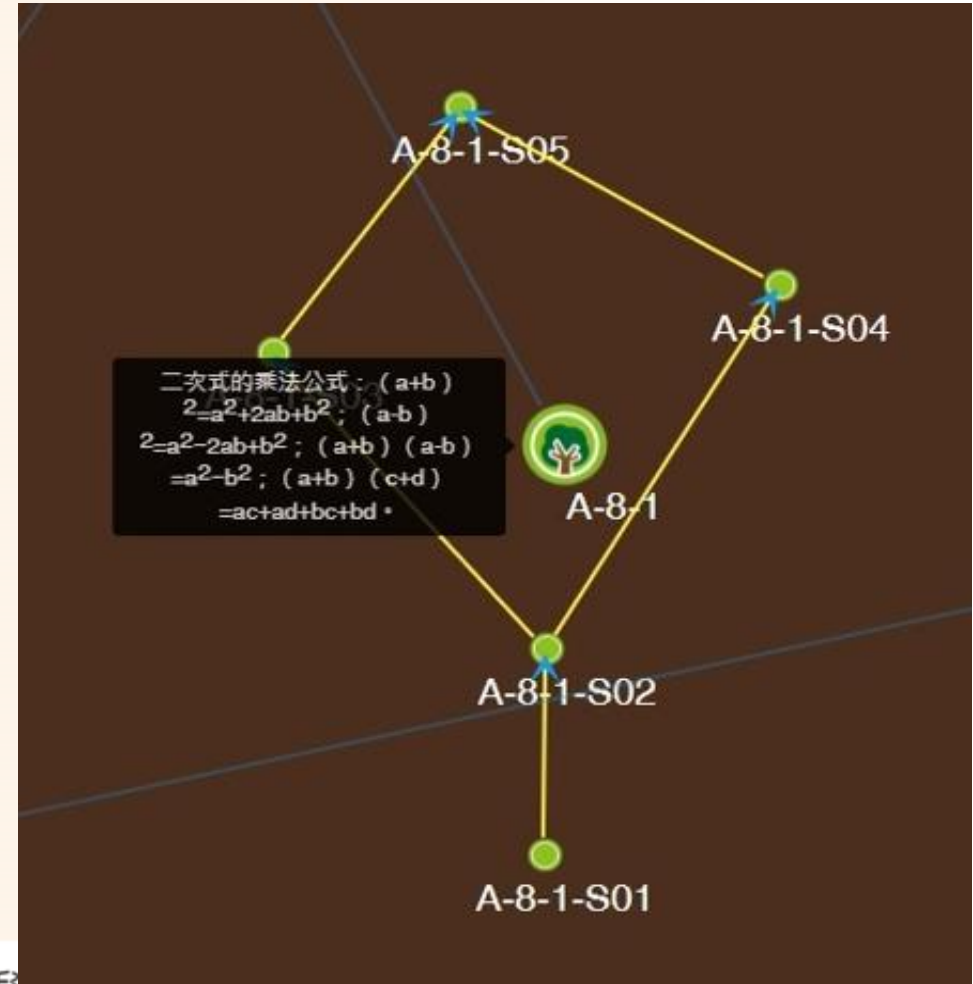
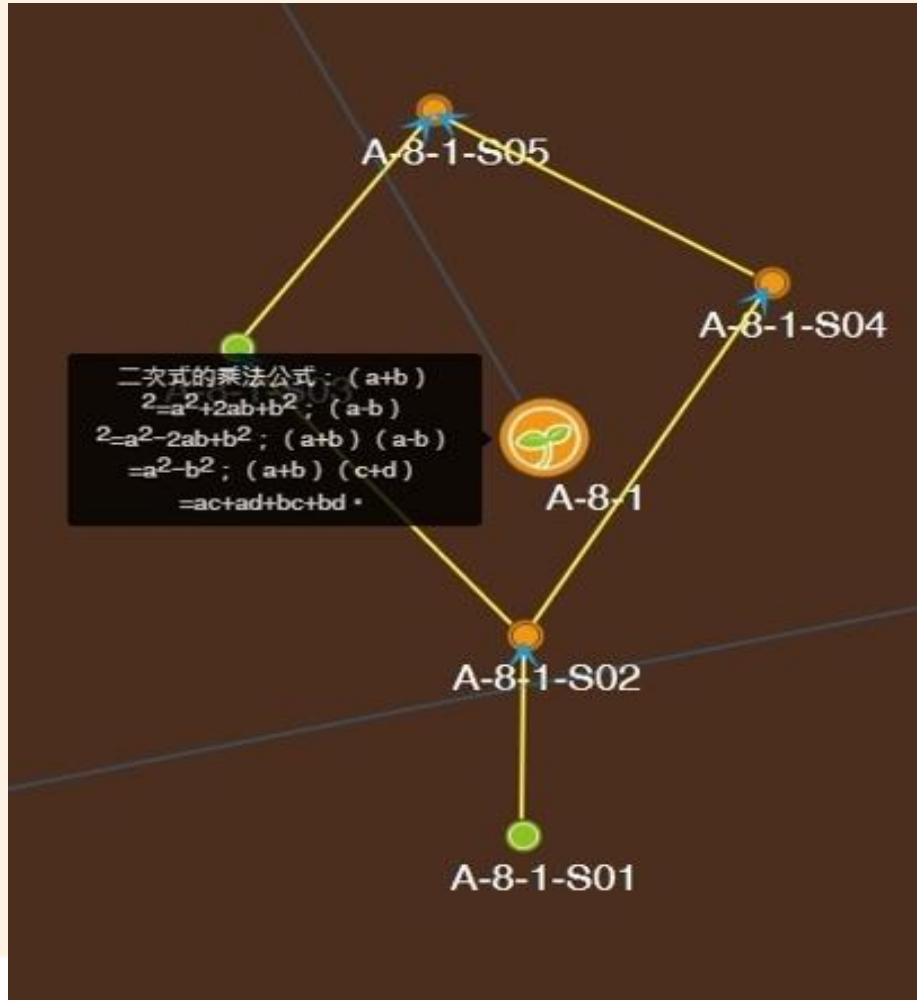
孩子學習路上一定要知道的方向 ▶▶▶▶▶

知識結構星空圖：自主學習

提供個人化學習路徑

學生A

學生B



此極星家長論壇



課本戰力提升包

聽力

口說

閱讀

字彙

遊戲

歷屆學力檢測練習區

學習扶助

口說 Speaking



Pronunciation Assessment
語音辨識輔助教學系統

語音辨識輔助教學系統

英語語音辨識輔助教學系統提供最精準的發音檢測與豐富的練習內容。快來看看你能得幾分吧！



Text To Speech

語音合成工具

本區提供Text to Speech (TTS)語音合成工具。只需簡單幾個步驟，就能輕鬆將文章轉成語音檔，作為聽力或口說練習都很好用喔！

COOLE BOT



CoolE Bot

CoolE Bot 是一款具語音辨識和語音合成功能的AI英語聊天機器人。在CoolE Bot的多元宇宙裡，你想聊什麼都沒問題！

輸入作業名稱(必填)

建立作業

步驟一：選擇類型

一般作業

中文語音辨識

英文語音辨識

國語語音辨識

AI寫作批改小幫手

*AI寫作批改小幫手只支援文字類型作業，不支援檔案類型作業。

步驟二：選擇語言

中文

Step 2：選擇語言：中文

步驟三：選擇年級*

一年級

Step 1：選擇作業類型-AI寫作批改小幫手

步驟四：寫作形式*

作文

作業內容

步驟五：寫作題目*

輸入題目

步驟六：寫作引文

輸入引文，非必填。

步驟七：作業說明

輸入作業說明讓學生能清楚了解作業的內容，如何進行作業或作業的評分標準等等。

數位學習融入 課中差異化教學

改變教學模式的歷程



數位學習融入 課中差異化教學

差異化教學實施流程

1

精準了解學生起點行為

透過科技化及系統性評量蒐集學生起點行為

2

學生學習弱點分析

透過科技化、數位化評量進行證據為本的學習分析

3

學生學習規畫

四學模式導入

4

學生學習評量

再運用定期評量結合科技化系統進行有效分析

5

輔導會議

從證據為本到蒐集個別化學習歷程，作出有效學習輔導策略



數位學習融入 課中差異化教學

學習的氛圍轉變

1. 依照學生程度分組
2. 學習學生的老師很多種



數位學習融入 課中差異化教學

學習的氛圍轉變

1. 依照學生程度分組
2. 學習學生的老師很多種



數位學習融入 課中差異化教學

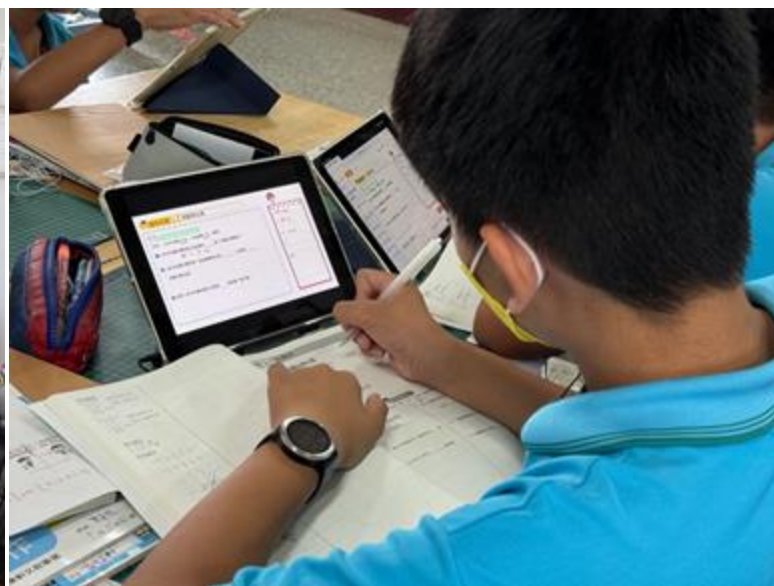
學習的氛圍轉變

讓學生擁有自己的學習方式與速度

課堂中的教師：老師、同學、平台、講義、課本



老師在 C 組教學



A、B 組同學在課間自學



數位學習融入 課中差異化教學

學習的氛圍轉變

讓學生擁有自己的學習方式與速度

課堂中的教師：老師、同學、平台、講義、課本

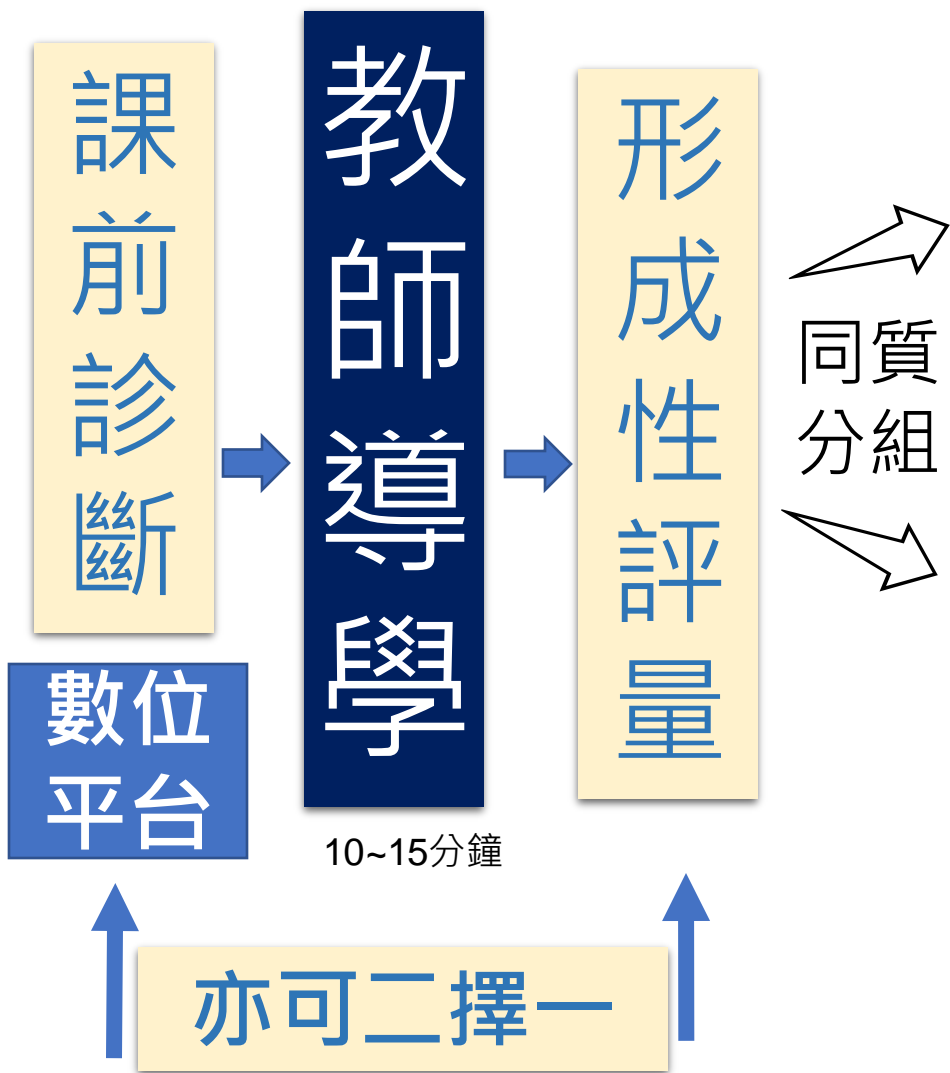


↑
老師在 AB 組解答

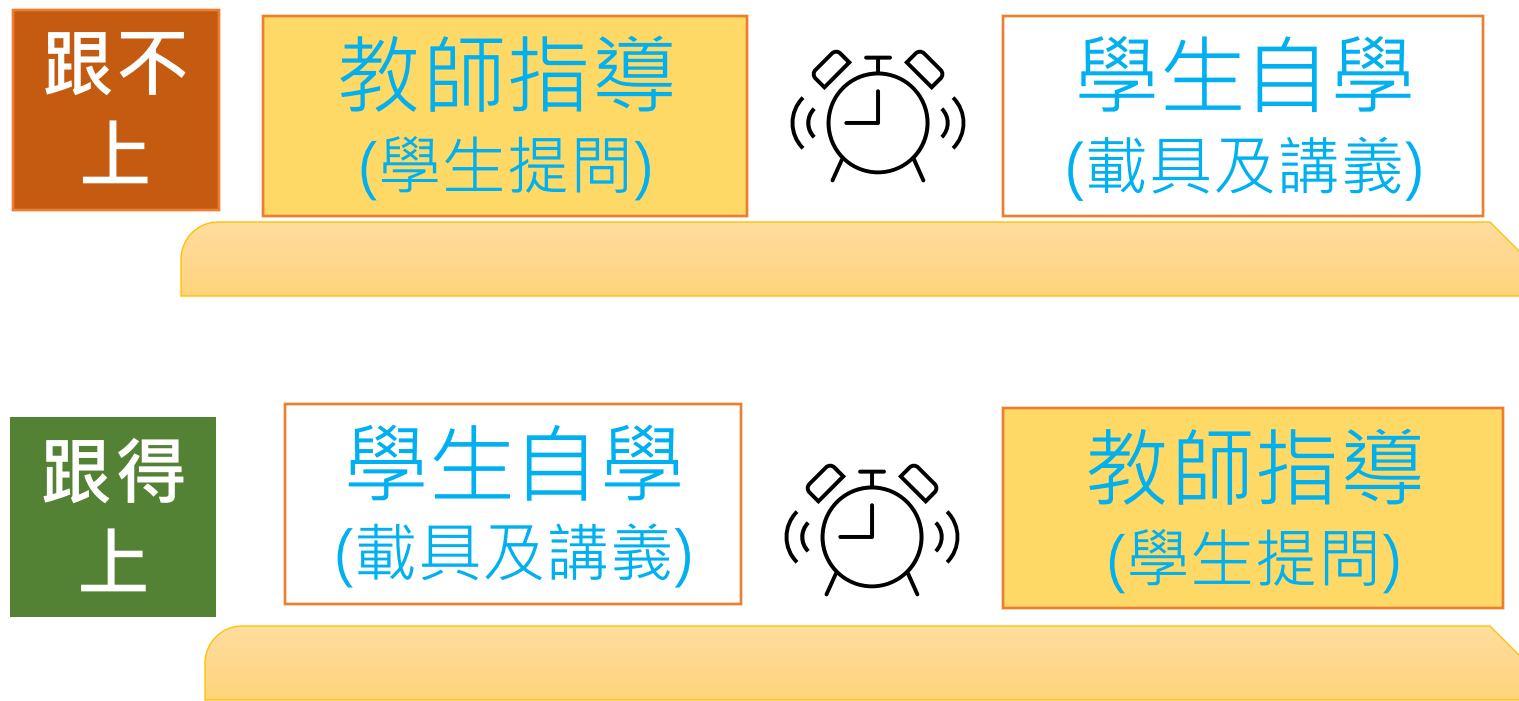


↑
C組同學在討論解題

數位學習融入 課中差異化教學



學習的氛圍轉變



教師先指導跟不上的一組

5~10分鐘換組，可適時在兩組間流動

網站學習資源



COOLENGLISH
The Best Way to Perfect Your English
英語線上學習平台

- 多元教材、完全免費、隨時隨地提升英語力
- 培養學生自主學習、輔助教師課堂教學
- 聽力、口說、閱讀、寫作、字彙、文法、遊戲、基本學習、會考試題專區

www.coolenglish.edu.tw

COOL

教育部專為高中及國中小學生打造的學習平台

Cool English



學習吧

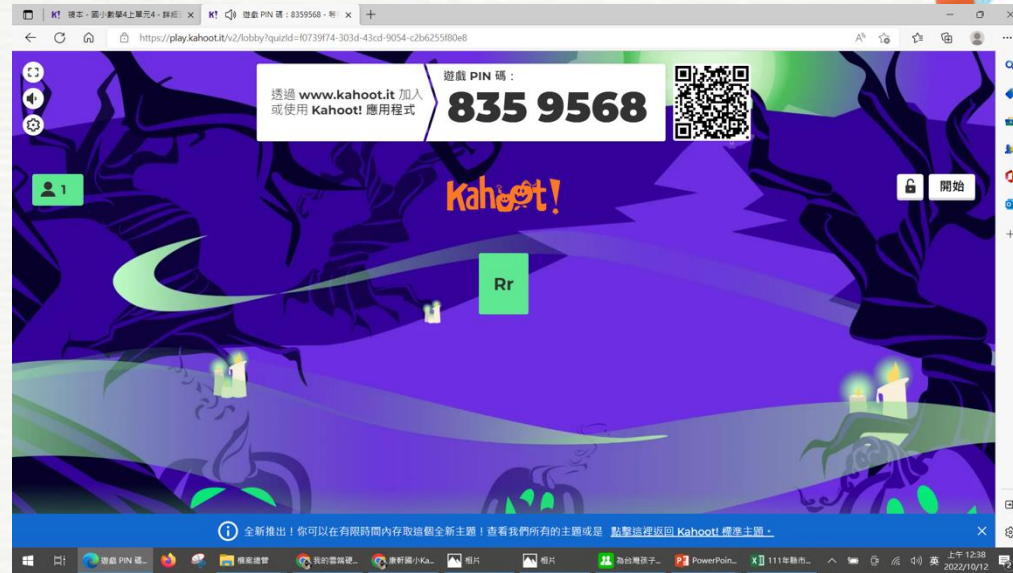
LearnMode



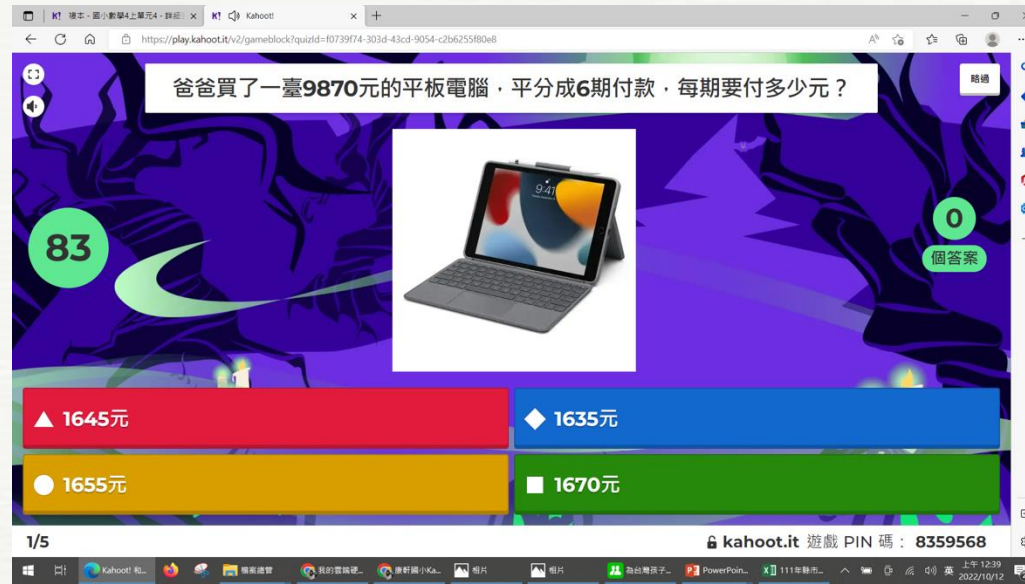
體驗線上測驗---請大家拿出手機



Kahoot!



Kahoot



國小彈性課程精彩篇

邀請各場次承辦學校分享

國小場 第二節

國中會考/素養考題面面觀

北極星
家長論壇

簡報大綱

- 一、素養怎麼考-國中教育會考
- 二、生涯探索
- 三、家長小叮嚀



素養怎麼考

素養導向命題趨勢已是進行式

活動一 猜一猜:111年五年級學力測驗哪一科?

答案:國語科

從宋代開始，媽祖就是中國東南沿海居民的主要信仰的神明之一。直到明鄭時期，大將軍施琅對鄭成功的戰役中，常常藉言勝利都是得自媽祖的庇佑。施琅攻下臺灣後，媽祖被封為「天后」。後來，媽祖因為慈祥和藹的形象，加上一些濟世救人的傳說，使祂在臺灣從「海神」變成重要的「全民守護神」。

下列哪一個選項是本文的組織方式？

- ① 以總分關係排序
- ② 以地點轉換排序
- ③ 以主題不同排序
- ④ 以時間先後排序

答案:4



活動二 學力測驗題目 111年國語5年級

QR Code，你好聰明

謝謝讚美！雖然這樣講有些不好意思，但我真的有些小聰明。因為我——

- 面積小，卻能裝好多資料。
- 不必拿筆，只要手機掃，立刻打包所有資料。
- 手機不必「喬」角度，怎麼拍都能抓住我，而且資料準確又牢靠。

讓我告訴你，我的三個聰明設計！

聰明 1 疊高高，資料裝更多

以前一維條碼只能存一組數字。看我身上的格子花紋，其實是許多組一維條碼堆疊成的。所以，我一次可裝入近三千個中文字。

聰明 2 定位點，掃描快又準

其他條碼掃描機都要「正」著掃。我不必，我身上有三個像「回」字的設計，能讓機器在一堆複雜圖中立刻找到我，就算是斜著、歪著掃，機器也能把我轉正、解讀資料。

聰明 3 除錯區，資料不怕掉

條碼被摳掉一小塊怎麼辦？別擔心，除了「資料區」，我還有「錯誤修正區」。資料區放資料，錯誤修正區能幫忙修正資料，甚至把遺失的資料找回來。拜掃描機愈來愈精細、資料區不容易出錯所賜，錯誤修正區的空間還能拿來放插畫。

活動二 學力測驗題目

QR Code 怎麼來？

當初是日本一家汽車零件廠商，為了找零件方便發明了我（汽車零件種類多又繁雜）。不過在我之前已經有很多前輩，比如長得像斑馬的一維條碼。有它，才有現在的我。

一維條碼上面的線條都是資料。這些黑線與空白的組合變化，有一定的規則。像右圖灰色框中，黑線與空白對應的內容就是數字「0,0,5」——也就是說，每塊黑線與空白組合都有相對應的符號。

⊙我全名是 Quick Response Code，你知道這是什麼意思嗎？

Quick Response 就是快速回應——在最小的空間儲存最多的資訊，並讓使用的人快速、正確解讀資料。



活動二 學力測驗題目

接下來利用紅外線射出、反射的特性。當掃描器把紅外線打在條碼上，黑色不反光，白色反光，掃描器把這些訊號輸入電腦，電腦將訊號還原成原來的符號。

現在掃描器愈來愈精細，只要能感應到反光或不反光的差異，就算條碼不是黑色，也能讀得到。

❖ 噢，為什麼 QR Code 是正方形？

既然一維條碼可容納這麼長的資料，乾脆另一邊也加長，把長與寬拉到最大，於是成為正方形。

定位點

可幫助機器「認出」Qr Code、找到「資料起點」，立刻解讀。

除錯區

資料區資料壞掉時，可以透過這裡的資料還原。只要一點點資料，就能恢復全部。

資料區 儲放資料。

解讀資料是從這邊開始

這一段就是一維條碼，看見了沒？我身上有好多組一維條碼。



活動二 學力測驗題目

一、 下列有關 QR Code 的說明，哪一個是正確的？

- ① 是由一組一維條碼所組成的
- ② 現在的掃描器只讀得到黑色的條碼
- ③ 當初是日本一家廠商為了找零件方便而發明的
- ④ 只要條碼被摳掉一小塊就無法順利的讀取資料

答案:3



活動二 學力測驗題目

二、 根據本文，下列哪一個選項中的 QR Code 無法讀取？

①



②



③



④



答案:2

活動二 學力測驗題目

三、下列哪一個選項是這篇文章的主旨？

- ① 介紹 QR Code 的製造過程及重要功能
- ② 比較 QR Code 和傳統一維條碼的差異
- ③ 說明 QR Code 的設計特色和讀取原理
- ④ 分析 QR Code 如何能與生活運用結合

答案:3



一、國中教育會考



素養導向試題的五大特色

未來Family, 22期。 <https://gfamily.cwgv.com.tw/content/index/7199>

陳柏熹談到，以素養導向來進行評量是**全球教育趨勢**，不管國中教育會考或平時的學習成就評量，題庫中已經有一定比例的試題符合12年國教課綱中核心素養的內涵，主要具有下列五項特色：

1. 題目情境主要是以**生活問題解決**為主，有些評量到單一能力，有些評量到綜合能力。
2. **題目閱讀量高**，用以清楚描述**問題情境**，常配合**圖表或數據**資料。

素養導向試題的五大特色

未來Family, 22期。 <https://gfamily.cwgv.com.tw/content/index/7199>

3. 不只有單題，也常以**題組形式**呈現，受測者看完題目情境後會回答多道試題。
4. 評量目標不僅有學科知識或學習內容，更希望評量到由學科知識或學習內容所延伸出來對**知識概念的判斷、應用或生活問題的解決**。
5. 不只有選擇題，也會有**非選擇題**。

國中教育會考

領域課程綱要



沒有版本

只有根本

北極星
家長論壇

國中教育會考 考題試做

素養導向試題 日趨統整靈活

未來Family, 22期。 <https://gfamily.cwgv.com.tw/content/index/7199>



- 1、有意義的情境題
- 2、長題幹
- 3、題型多元
- 4、知識運用

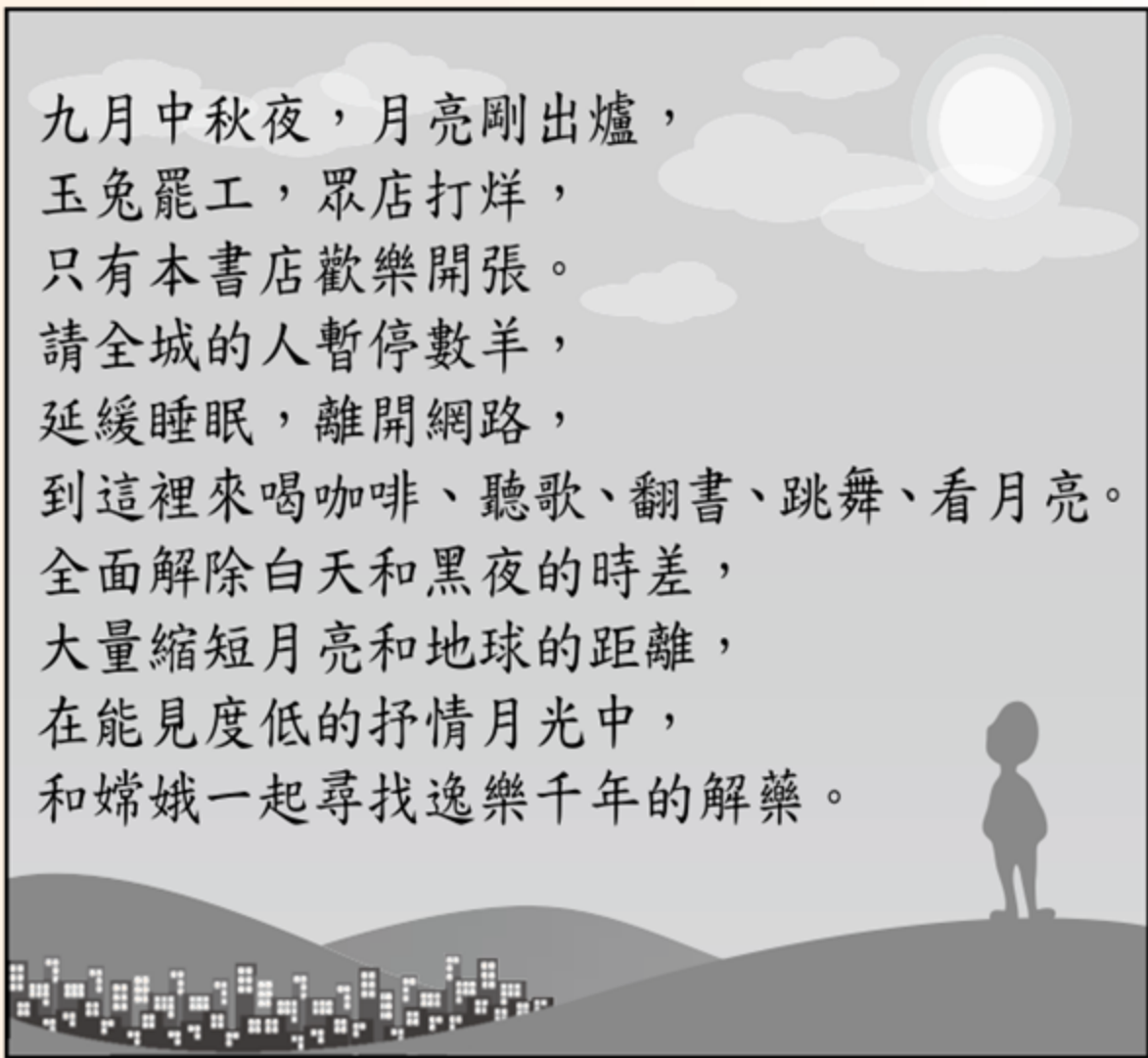
1. 有意義的情境題

主要是以**生活問題解決**為主，
有些評量到單一能力，
有些評量到綜合能力。

5. 右側是某書店開幕的廣告文案。根據內容，下列敘述何者錯誤？

- (A)融合節慶的元素
- (B)邀請民眾蒞店同樂
- (C)說明終身學習的重要
- (D)點出書店開幕日晚上營業

結合生活情境 有意義的考題



(C)邀請大家來喝咖啡、聽歌、翻書等,未有終身學習之意,故此選項有誤。

113年會考

國文

D

BAKER'S KITCHEN
Since 1993

We Give You the Taste of the Good Life
*Want to be the first to bring our popular breads home?
Here is when they come fresh out of the oven every day.*

 French bread	7:30am	 bagels	11:30am
 bread rolls	8:30am	 pretzels	2:30pm (*Friday only)
 croissants	9:30am (*Friday only)	 challah	3:30pm
 white bread	10:30am	 farm bread	4:30pm

All breads at half price after 8pm (after 7pm on Saturdays and Sundays)

 Become a Baker's Kitchen member for **only \$100** and you can save 10% on all your shopping at Baker's Kitchen.

Business hours: Mon. to Fri., 7:30am to 9pm. Sat. & Sun., 7:30am to 8pm

 oven 烤爐

結合生活情境
有意義的考題

113年會考

英語

113年英語會考閱讀題組第二題，考驗孩子能否正確解讀貝克廚房的宣傳單中的各項資訊。

北極星家長論壇

24. Kevin is going to buy some fresh bread at Baker's Kitchen. He loves white bread, his mom likes farm bread, his father enjoys bagels, and his sister eats only challah. Which is the earliest possible time for him to get all these breads for his family?

- (A) 11:00am. (B) 4:00pm. (C) 5:00pm. (D) 7:00pm.

C

25. What do we know about Baker's Kitchen?

- (A) It is open five days a week.
(B) Its breads are half price one hour before closing.
(C) Its croissants and pretzels are sold on weekends.
(D) Its members can save \$100 when they shop on Fridays.

B

北極星家長論壇

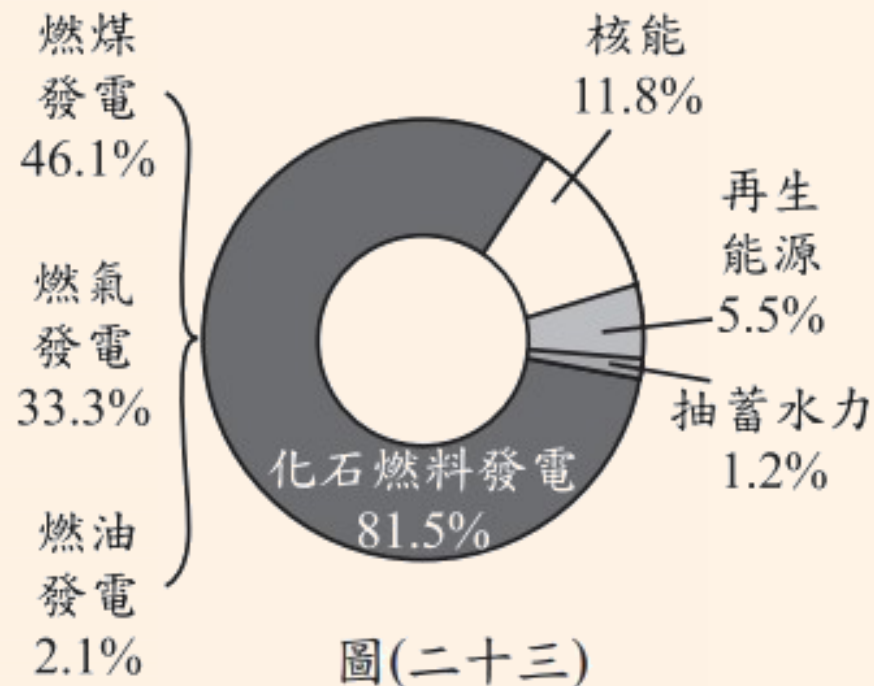
2. 長題幹

題目閱讀量高，用以清楚描述**問題情境**
常配合**圖示、圖表或數據資料**

請閱讀下列敘述後，回答44~45題

再生能源包括太陽能、風力、水力、地熱、生質能等種類，具有溫室氣體排放量低等環境友善優勢，發展再生能源已成為國際趨勢。圖(二十三)為某國2020年的發電方式比例圖，表(十二)為燃煤電廠與燃氣電廠的空氣汙染物排放比較。

該國政府希望未來以能源轉型降低溫室氣體的排放，廢除核能使用、逐年增加再生能源比例，並將燃煤發電改採燃氣發電為主，兼顧用電需求與環境保護。



表(十二)

燃煤與燃氣電廠空氣汙染物排放比較

電廠	每發一度電排放 空氣汙染物(g/kWh)		
	粒狀汙染物 (TSP)	硫氧化物 (SOx)	氮氧化物 (NOx)
燃煤電廠	0.0447	0.3417	0.4155
燃氣電廠	0.0205	0.0017	0.3446

113年會考

自然



家長論壇

44. 根據本文，下列何者最符合該國政府對未來發電方式的期望？

(A)

發電方式 所占比例	年	
	2030	2050
燃煤發電	25%	13%
再生能源	25%	52%
燃氣發電	50%	35%
總和	100%	100%

(B)

發電方式 所占比例	年	
	2030	2050
燃煤發電	24%	11%
再生能源	25%	29%
燃氣發電	25%	30%
核能	26%	30%
總和	100%	100%

(C)

發電方式 所占比例	年	
	2030	2050
燃煤發電	55%	60%
再生能源	15%	25%
燃氣發電	30%	15%
總和	100%	100%

(D)

發電方式 所占比例	年	
	2030	2050
燃煤發電	22%	14%
再生能源	25%	20%
燃氣發電	45%	60%
核能	8%	6%
總和	100%	100%



45. 根據本文，將燃煤發電改採燃氣發電為主，可達到下列何種目的？

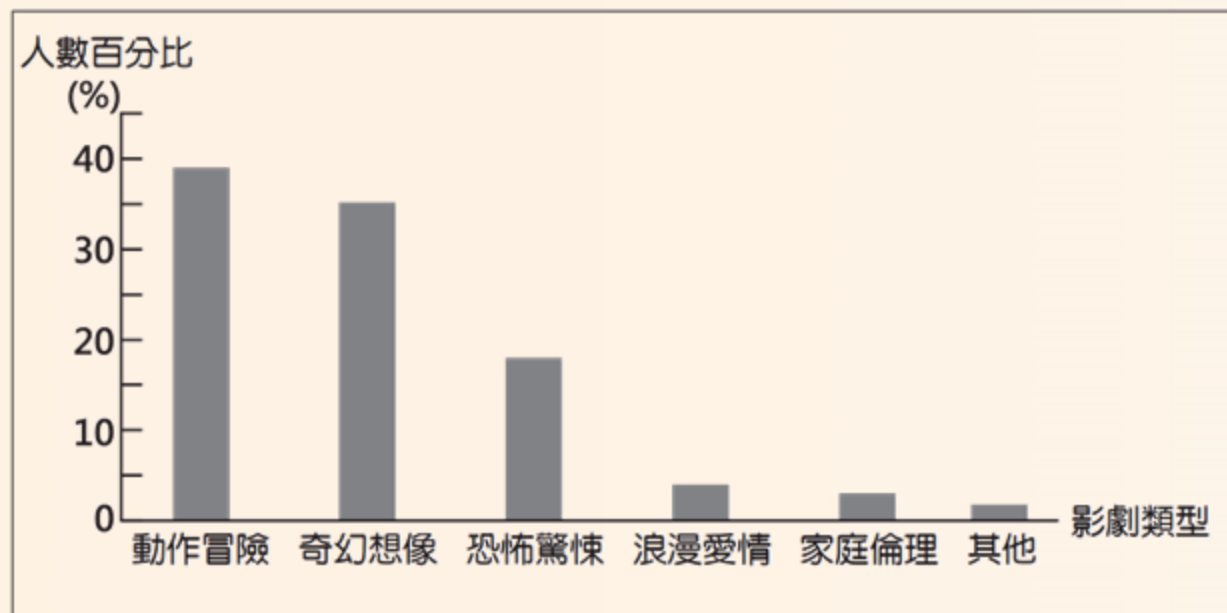
- (A)減少每發一度電時所需耗費的金錢
- (B)減少每發一度電時空氣污染物的排放
- (C)增加再生能源在整體能源使用的比例
- (D)增加每發一度電時所排放的溫室氣體量

B

3. 題型多元

不只單題，也常以題組形式呈現，受測者看完題目情境後會回答多道試題。
不只選擇題，也會有非選擇題。

下列是近年來臺灣民眾最喜愛的影劇類型統計：



文章整體內容應包含：

- 一、對於上列圖表顯示的類型喜好，簡要說明你的理解是什麼？
- 二、將這樣的理解結合你的經驗或見聞，寫下感受或想法。

◎你對上列圖表的理解，可以是針對某一類型的解讀，例如：浪漫愛情電影仍有人喜愛，因為滿足了人們的期待；也可以是多個類型的比較，例如：和家庭倫理劇相比，更多人喜歡刺激的恐怖驚悚劇；或者是其他的想法。


112年會考

寫作

北極星家長論壇

請先閱讀以下資訊，並按題意要求完成一篇文章。

以下是一些產品文案、社群平臺、報章雜誌中常見的標題：



- ◆豪華「包糕粽」套餐——讓你考試高分過！
- ◆百年大旱——水資源去哪了？
- ◆打趴五星飯店主廚的蛋糕，竟出自國中生之手！
- ◆動漫展門票銅板價，學生族大確幸！
- ◆前車這樣做，駕駛崩潰險釀禍！
- ◆14天減體脂肪10%，實測有效！

「標題」的擬定，常運用特殊設計，以吸引大眾目光，其中可能反映了某些群眾心理或社會面貌。

請思考上述標題運用了什麼樣的設計方式？這樣的標題設計是受到什麼原因影響？背後反映了什麼現象？並結合你的生活經驗、見聞，寫下對此的觀察與想法。

113年會考

寫作

113會考首日考題全解析：作文再次「不必訂題」

4. 知識運用

不僅有學科知識或學習內容，更希望評量到由學科知識或學習內容所延伸出來對**知識概念的判斷、應用或生活問題的解決**。

13. 圖(八)為阿成調整他的電腦畫面的解析度時看到的選項，當他從建議選項 1920×1080 調整成 1400×1050 時，由於比例改變 ($1920 : 1080 \neq 1400 : 1050$)，畫面左右會出現黑色區域，當比例不變就不會有此問題。判斷阿成將他的電腦畫面解析度從 1920×1080 調整成下列哪一種時，畫面左右不會出現黑色區域？

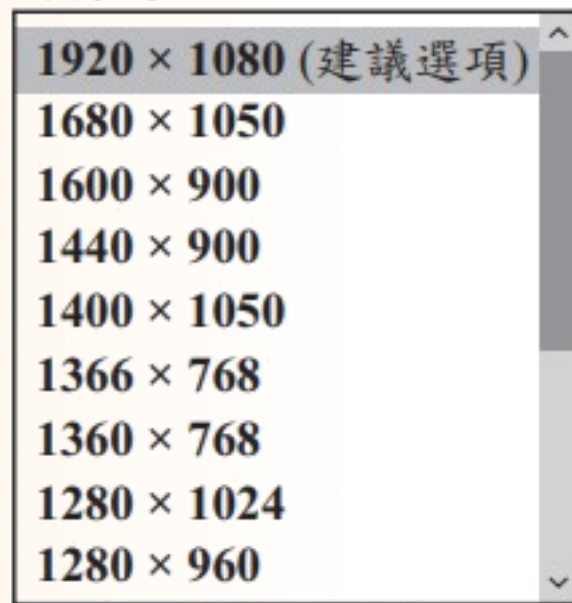
- (A) 1680×1050
- (B) 1600×900
- (C) 1440×900
- (D) 1280×1024

B

113年會考


數學

解析度



圖(八)

34. 圖(十八)是小安過去的網路貼文，圖(十九)是當時動物之家認養規定的部分內容：

 **小安**
前年，我投完票後的星期三，是我養貓生活的起點。為了符合認養規定，我拜託爸爸跟我去動物之家辦理手續，認養一隻貓回家。這次，又是投完票後的星期三，認養規定沒變，但我已經能自己辦理手續，我打算去動物之家認養第二隻貓。

圖(十八)

認養規定

一、申請人：年滿20歲且無棄養紀錄之民眾，並攜帶身分證明文件親自到現場辦理手續。未滿20歲者，以其法定代理人或法定監護人為申請人，並由申請人攜帶身分證明文件親自到現場辦理手續。

圖(十九)

根據圖(十八)、圖(十九)的內容判斷，小安參與的這兩次投票，先後順序最可能為下列何者？

- (A)地方選舉、中央選舉
(C)中央選舉、公民投票

- (B)地方選舉、公民投票
(D)公民投票、中央選舉

113年會考

社會

國中教育會考

素養 = 能力(知識) + 動機 + 態度

關鍵在：「能力」怎麼教

領域課程綱要

沒有版本

只有根本

運用知識的能力



素養怎麼教



以學生為主體的課堂風景



課堂教學-操作、討論、發表



國文(閱讀)素養怎麼教

〈記承天夜遊〉 蘇軾

此極星
家長論

記承天夜遊 蘇軾

元豐六年十月十二日，夜，解衣欲睡，月色入戶，欣然起行。念無與爲樂者，遂至承天寺尋張懷民。懷民亦未寢，相與步於中庭。

庭下如積水空明，水中藻荇交橫，蓋竹柏影也。

何夜無月？何處無竹柏？但少閒人如吾兩人耳。

北極星
家長論壇

國文閱讀與理解的學習體驗

《記承天夜遊》 - 蘇軾

找出 2 個
不是作者的動作

共出現哪些(哪四個)因果句?

作者做了哪些動作?

	因 因為	果 所以
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		

根據前段的內容，推論後段的敘述重點會是甚麼？

月色入戶

庭下如積水空明，水中藻荇交橫，蓋竹柏影也。

哪些是實景？ 哪些是虛景？

實景	虛景
庭下 (月光皎潔)	積水空明
竹柏影	水中藻荇交橫

如

二、生涯探索



生涯輔導課程規畫 (列舉)

七年級	八年級	九年級
自我探索	職涯初探	生涯統整/選擇
認識與探索個人 特質/能力/興趣 時間管理/學習風格 生涯夢想 學習/讀書計畫	職業世界探索 職群介紹 性向測驗 家族職業樹 高職/工廠參觀 技藝學程甄選	興趣測驗 工作價值觀 何倫生涯類型 台灣學制 臺南區學校科系介紹 生涯資料彙整 多元入學Q&A 選校平衡單

生涯輔導課程規畫 (列舉)

這些可能都
跟孩子未來
適性的生涯
選擇有關

孩子表現最好的科目是哪一科?

孩子學習什麼事情最投入?

孩子平時或假日最常做什麼?

我最常和孩子一起做什麼?

孩子未來最想從事的工作?

孩子的性向、興趣與能力如何發掘?

性向、興趣、能力與生涯抉擇的關係?

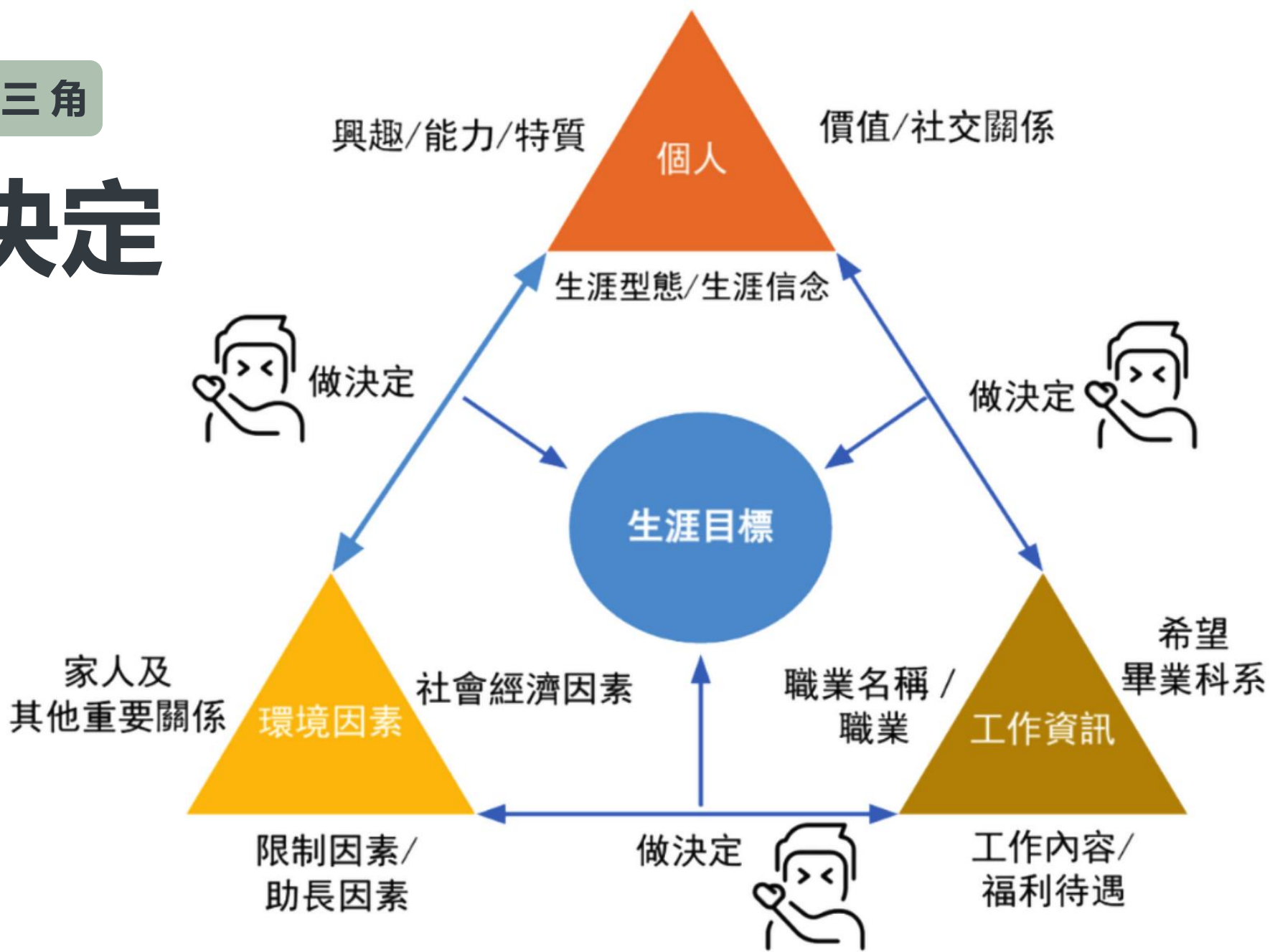
我們可以提供孩子哪些學習資源?

我們能提供哪些多元的試探機會?

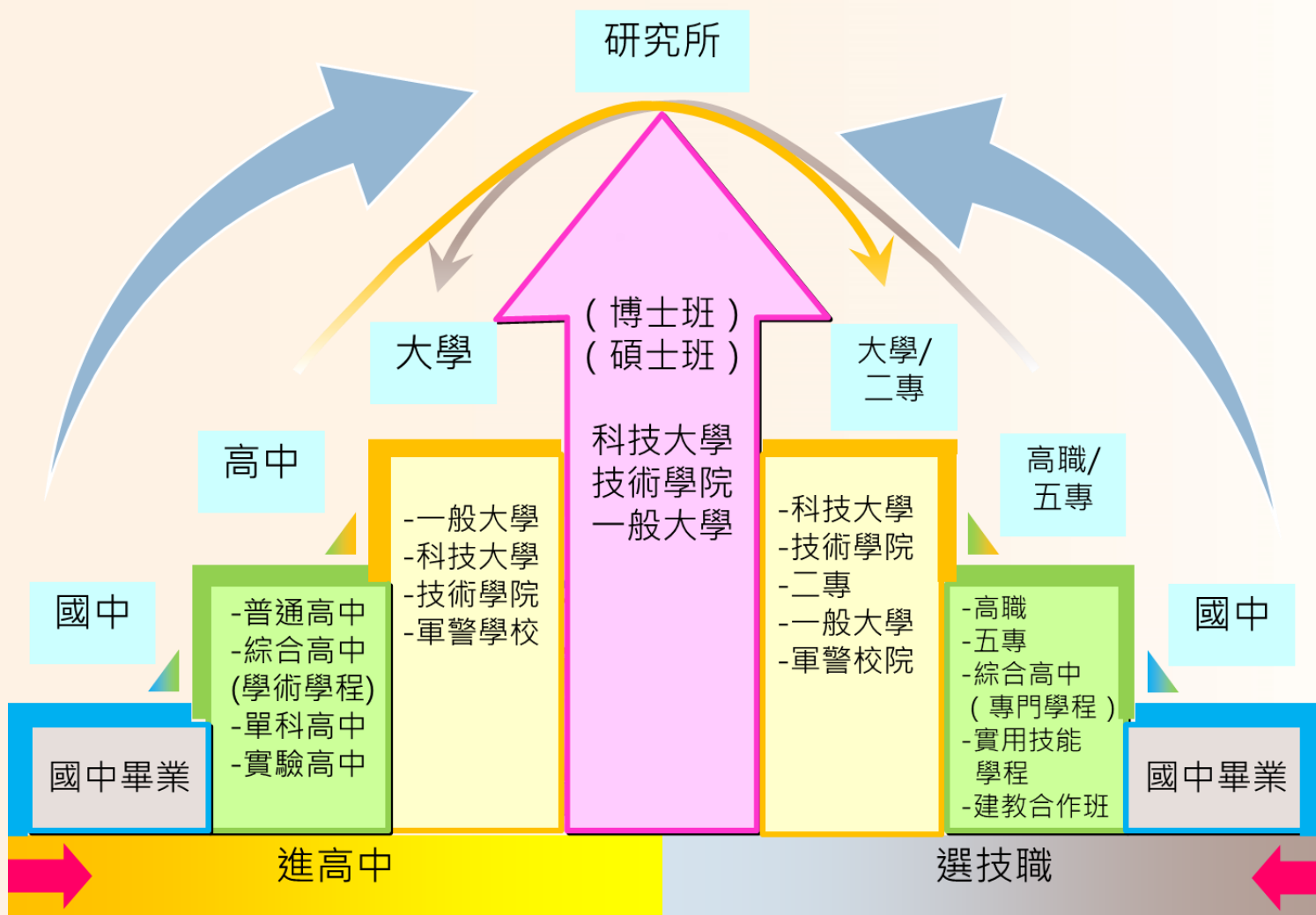
孩子國中畢業以後可以有哪些選擇?

我瞭解社會變動的趨勢?

做決定



國中畢業生升學進路階梯圖



北極星家長論壇



回首頁 | 最新消息 | 新聞專區 | 免試入學 | 特色招生 | 宣導專區 | 服務學習 | 適性輔導 | 高中職學校資訊 | 相關連結 | Q&A | 意見交流

- 應屆畢業生專區**
- 十二年國民基本教育課程綱要專區
 - 臺南區高級中等學校免試入學作業要點
 - 臺南區十二年國民基本教育免試入學超額比序「多元學習表現」評量要點

最新消息 ▶ MORE

- 111/07/21 - 【公告】國中畢業生欲報名111學年度免試續招注意事項
- 111/01/17 - 【公告】111學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學簡章彙編
- 111/01/07 - 【公告】臺南考區111年國中教育會考簡章
- 111/07/21 - 【公告】國中畢業生欲報名111學年度免試續招注意事項
- 111/06/10 - 【公告】111年國中教育會考6月10日上午8時起開放網路成績查詢
- 111/01/17 - 【公告】111學年度臺南區國民中學【技藝技能優良學生甄審入學】高級中等學校專業群科簡章

教育部十二年國民基本教育
新世紀·新教育·新承諾

111-112 學年度
教育部十二年國民基本教育免試入學委員會

111年
國中畢業生適性入學宣導網站

AP 國中教育會考
Comprehensive Assessment Program for Junior High School Students

臺南考區111年
國中教育會考試務會
國立臺南第一高級中學承辦

111臺南區高級中等學校
免試入學委員會

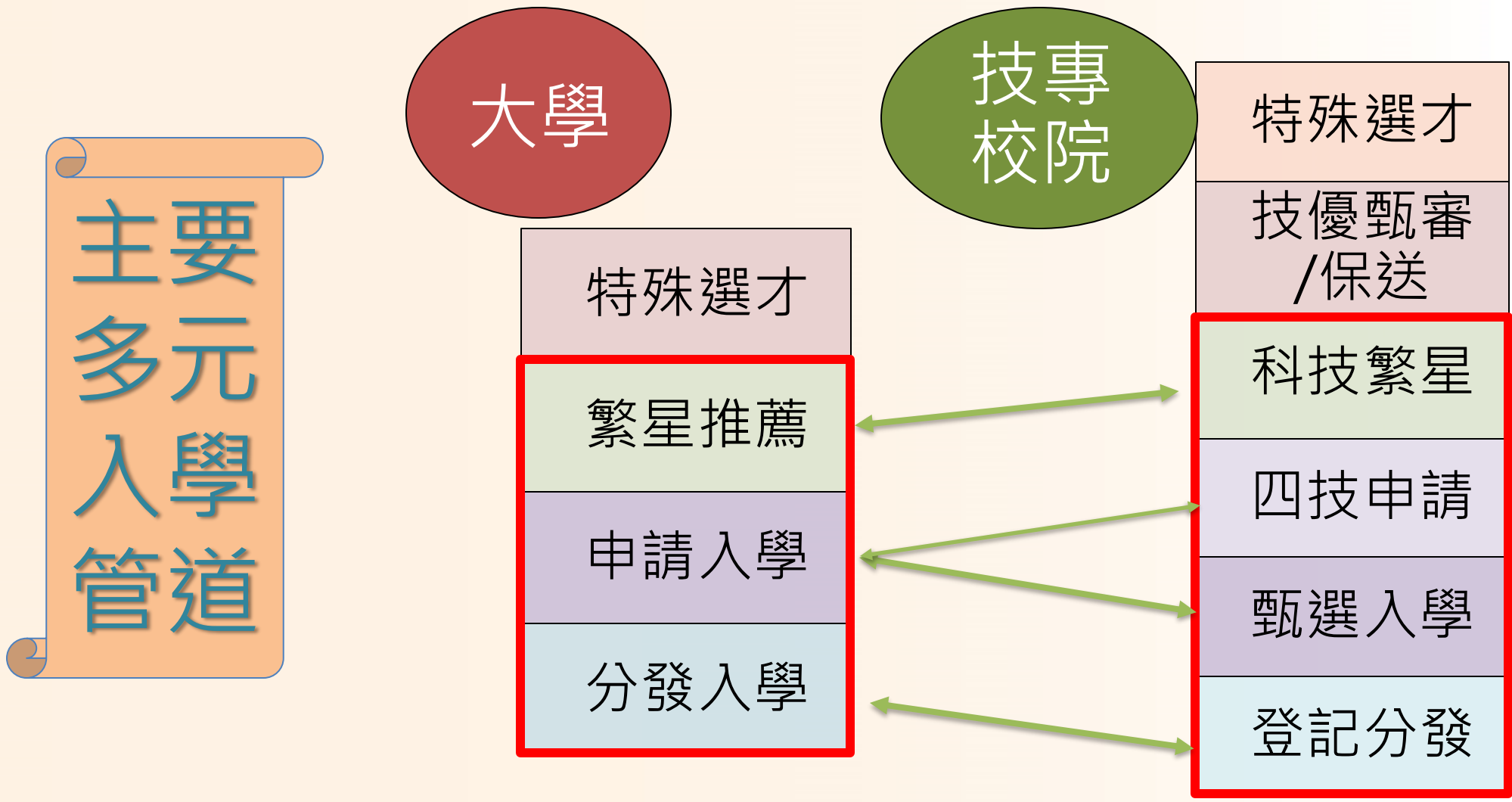
<http://12basic.tn.edu.tw>

孩子學習路上一定要知道的方向 ▶▶▶▶▶▶

文化極星家長論壇

壹、108課綱的考招連動-招生管道對照

北極星家長論壇



孩子學習路上一定要知道的方向 ▶▶▶▶▶

壹、108課綱的考招連動

108課綱大學入學招生參採

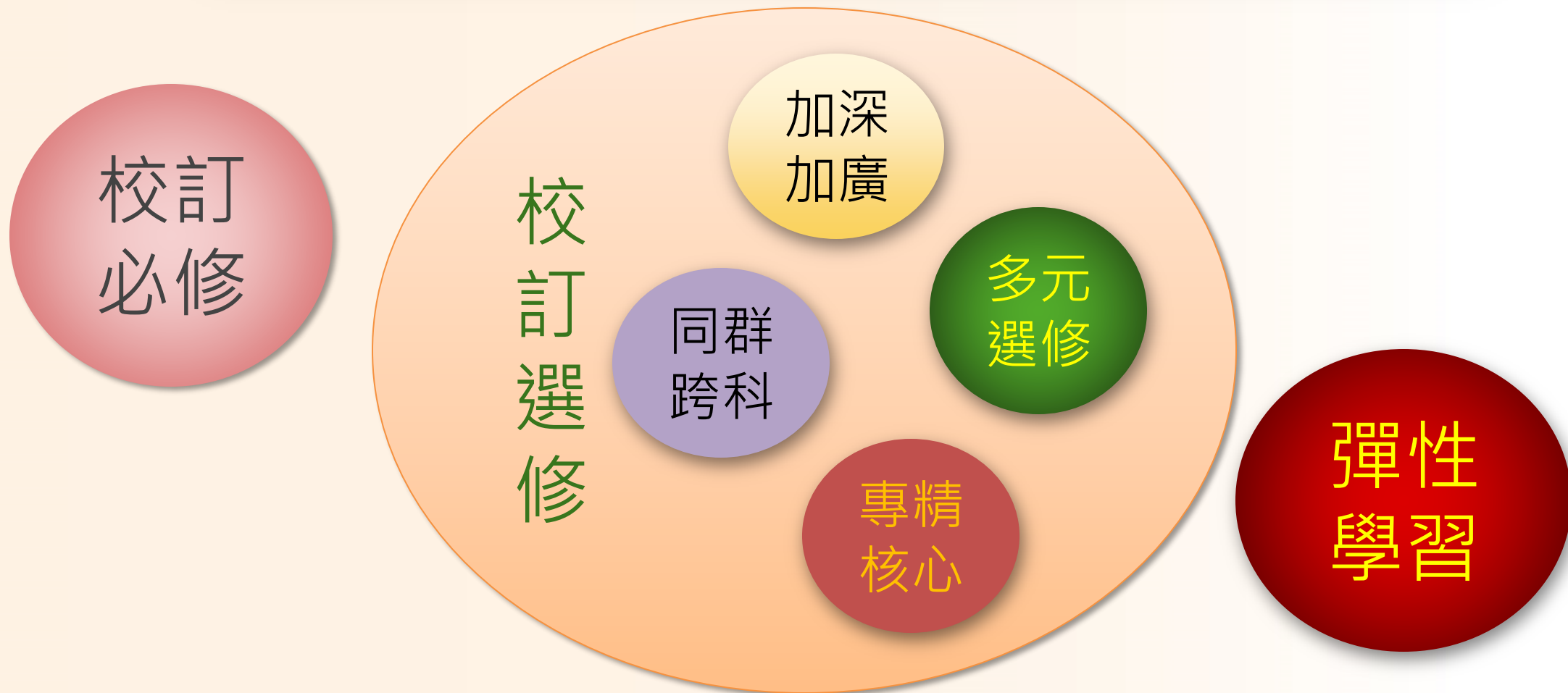
入學 管道	考試及學習資料			
	學測(X)	學習歷程 檔案(P1)	分科測驗(Y)	術科/英聽
繁星推薦	參採 至多5採4	參採 在校成績	-----	部分校系 採計 / 檢定
申請入學	參採 (至多5採4)	參採	-----	
分發入學	參採或檢定 (至多5採4)	-----	參採/至少7採1 114學年度增加數學乙可參採	

壹、108課綱的考招連動

108課綱技專校院入學招生參採

入學 管道	考試及學習資料			
	統測	學習歷程檔案	學測	其他
科技繁星	-----	參採 在校成績	-----	尚有特殊 選才、技 優甄審及 技優保送 等管道。
甄選入學	參採	參採	-----	
登記分發	參採	-----	-----	
四技申請 (普通科/綜高)	-----	參採	參採	

108課綱的課程結構是...



北極星
家長論壇

108課綱有較多**選修課程**的目的

探索性向

尊重多元

適性揚才

帶得走的能力

北極星
家長論壇

彈性學習時間...彈(談)的是...

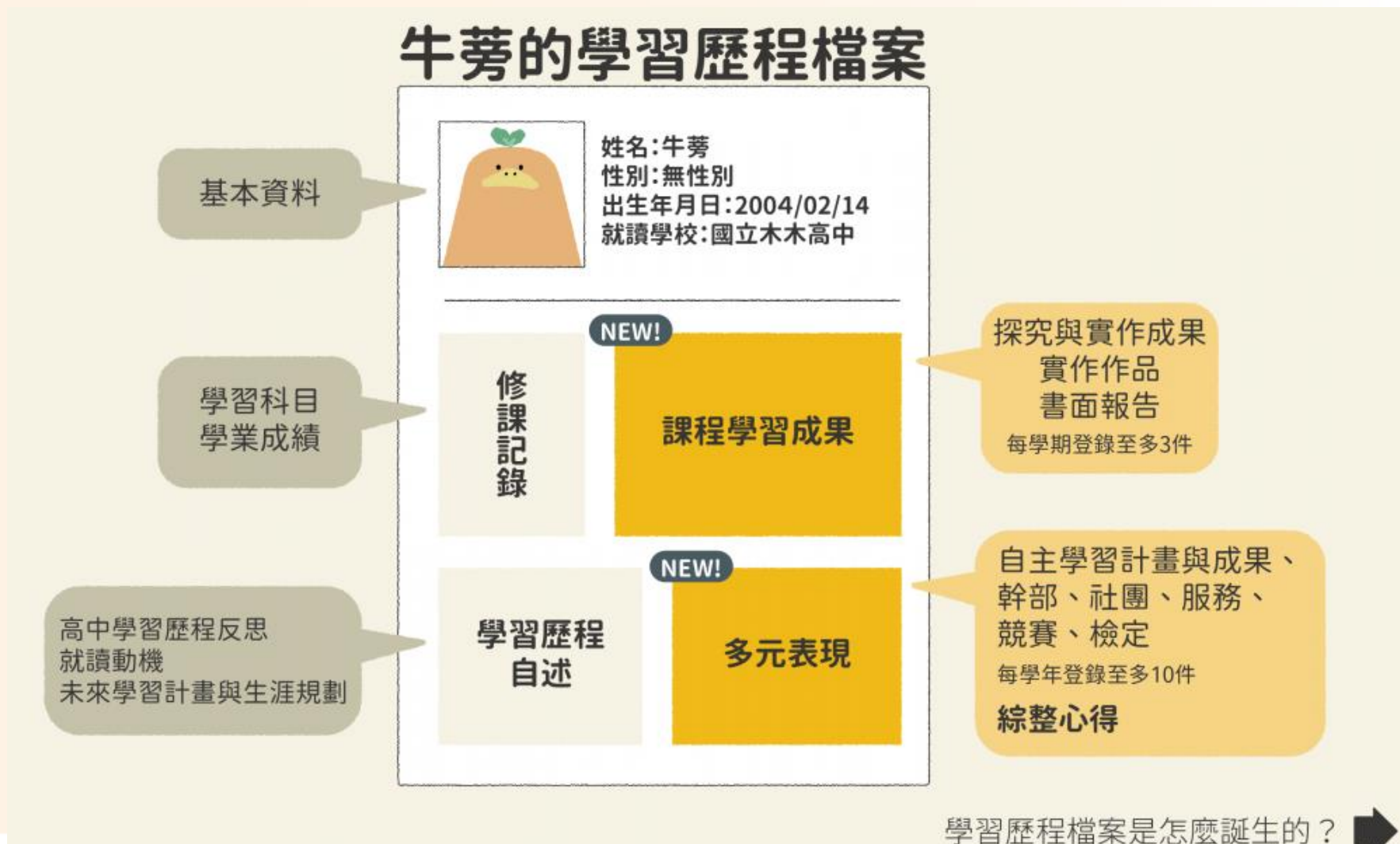
自主
學習

選手
培訓

充廣
補強

學校
特色

貳、108課綱的學習歷程檔案



貳、108課綱的學習歷程檔案





你做了什麼？

你學了什麼？

下一次，你還可以做什麼？

展現你的獨特性

參、108課綱的學習準備方向

網站導覽 111-113學習準備建議方向 回到招策會網站



114學年度四技二專各入學管道
學習準備建議方向查詢系統

...

HOME

招生學校

甄選入學

技優甄審入學

申請入學

資料檢索

技專校院喜歡什麼樣的學生

全國各大學校院甄選入學、技優甄審入學、申請入學選才評量重點

立刻查詢

三、家長小叮嚀



北極星
家長論壇

孩子學習路上一定要知道的方向 ▶▶▶▶▶▶

一、陪伴孩子，共讀文本

1.長文本：112年會考題本12~14頁，命題趨勢

2.讀閒書：從小就廣泛閱讀來培養閱讀興趣

教育局已規劃建置K-12閱讀平台來幫助您

3.享受閱讀：跟孩子有共同的故事、共同的語彙，
享受優質的親子時光



二、發現強項，學習選擇

1. 每個孩子都不一樣
2. 協助孩子多元探索發現自己的優點
3. 思考自己的興趣，喜歡學習什麼？為什麼喜歡？



三、接近自然，關心環境

1. 降低3C使用頻率

2. 享受自然，體驗生活

3. 關心環境變遷議題，培養世界公民



四、信任教師，互動共好

1. 以學生學習為主體的教學
2. 重視學習過程與方法
3. 課堂風景的改變，教學模式的翻轉，
需要您更多的**陪伴、信任與支持**



極
星
家
長





教育之路，攜手前行
親師合作共創孩子未來

謝謝大家的聆聽

孩子學習路上一定要知道的方向 ▶▶▶▶▶