

# 2026 蓮潭國中小・日本鹿兒島交流甄選

親善大使的航線圖：從準備到蛻變的完整指南



# 任務核心：這不是觀光，而是一趟完整的學習歷程

## 行前準備與自我探索 (Pre-trip)



- 思考「我是誰」與「我來自哪裡」。
- 準備臺灣與蓮潭特色介紹、親手設計破冰圖卡。
- 提升主動學習動機與自我認同感。

## 實地交流與語言實踐 (During-trip)



- 勇敢跨出舒適圈，將外語轉化為交友工具。
- 入校體驗與民泊生活，體驗真實的文化衝擊。

## 交流後的回饋與內化 (Post-trip)



- 進行經驗分享與反思回饋。
- 檢視溝通上的突破，轉化為持續探索世界的強大動力。

# Part 1: 甄選辦法

尋找具備高度熱忱與良好品格的蓮潭親善大使



# 甄選對象與出發編制



## 對象

本校五、六、七年級學生

註：考量生活自理能力與團隊合作精神，  
僅限符合年齡條件之學生報名。



正取：**24名**

備取：**5名**



師生比：**1：10**

嚴密配置：每20名以上學生  
將由至少2位師長親自引領。



## 目標

透過實際校園交流與民泊  
體驗 (Homestay)，培養  
國際視野與獨立生活能力。

# 登機門檻：我們看重的核心特質



## 品格力

在校期間品行優良，無任何記過處分紀錄（含小過、大過）。



## 穩定性

具備良好的出缺席紀錄，無無故曠課情形，展現對團隊紀律的尊重。



## 師長推薦

獲導師正面評價，具備良好的社交互動能力及群體生活適應力。



## 自理能力

能適應異國家庭生活，具備基礎生活自理能力（如：整理行李、基本洗滌自理），身心足以支應密集行程。

# 甄選計分漏斗：如何脫穎而出？

## Stage 1: 書面審查 (40%)

- 申請動機與自我介紹 (20%)：評估參與誠意與預期收穫。
- 導師推薦函 (20%)：關鍵指標為日常品格、常規表現及「情緒控管」。

## Stage 2: 面試與實作 (60%)

- 外語口說與自信度 (20%)：敢於開口、面帶微笑、具備交流熱忱（不苛求文法完美）。
- 情境危機處理 (20%)：觀察成熟度、同理心與解決問題邏輯。
- 團體動態與才藝展示 (20%)：觀察團隊配合度與主動協助他人的意願。



## 加分項目





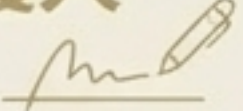

- 具備特殊才藝（音樂、舞蹈、扯鈴、武術等）。
- 具備校內志工服務熱忱或國際交流經驗。

# Part 2: 報名表

啟航文件的準備與提交指引



# 報名文件結構總覽

學生報名表	導師推薦表	家長同意書
<p>填寫人：學生本人 </p> <p>核心內容：基本資料、語言/專長、校內活動經驗、中英文申請動機與自我期許。</p> <p>目的：展現個人亮點與參與決心。 </p>	<p>填寫人：班級導師 </p> <p>核心內容：六大品格指標評分（1-5分）與整體推薦意願。 </p> <p>目的：客觀評估學生的群體適應力（由導師彌封直交）。</p>	<p>填寫人：家長/監護人 </p> <p>核心內容：經費規範、學校管教退場機制、健康聲明、肖像權授權。</p> <p>目的：確保家長充分了解活動風險與規範。 </p>

# 學生報名表撰寫解析：寫出你的故事



## 關於我自己

**重點：**個性、興趣與特質。

**致勝關鍵：**舉出一個實際例子，證明你具備「負責、尊重、感恩或合作」等好品格。



## 為什麼想參加？

**重點：**報名驅動力與預期收穫。

**致勝關鍵：**具體寫出你想挑戰的弱點（如：提升外語膽量、學習獨立）。

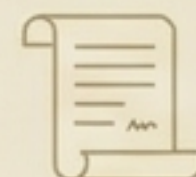
## 我能帶來什麼貢獻？



**重點：**國民外交與團隊角色。

**致勝關鍵：**說明你將如何介紹臺南/蓮潭特色，以及你在團隊中能扮演的角色（如：氣氛營造者、細心提醒者）。


## 個人承諾









**重點：**紀律與責任。

**致勝關鍵：**承諾全程參與培訓，並在國外嚴守團體紀律。

# 導師推薦表：六大日常品格指標

日常品格指標（1-5分評分量表，5分為最高標準） 

指標項目	指標說明	
尊師重道	對師長有禮貌，能虛心接受指導與糾正。	 5★
負責盡職	能準時繳交作業，確實完成打掃或交辦任務。	 5★
情緒控管	遇到挫折或與同學意見不合時，能理性溝通。	 5★
團隊合作	在小組活動中願意配合，積極投入。	 5★
生活自理	個人座位與物品能保持整潔，不丟三落四。	 5★
適應能力	面對突發狀況，能冷靜應對，不輕易慌張或抱怨。	 5★

**重要提醒：**導師推薦表填妥後，請導師直接彌封或親交至  
科任辦公室，請勿交由學生轉遞。



# 家長同意書：確保旅程安全的堅實後盾

## ⚠️ 經費與退費基準

- 若因個人因素（含未達培訓要求、違反校規遭退訓）退出，需依旅行業代收轉付法規辦理退費。
- 已發生且無法退還之費用（如機票取消費、行政手續費等）須自行負擔。

## ⚠️ 嚴謹的管教與退場機制

- 培訓期間：無故缺席、態度不佳或違反校規，學校有權取消正取資格。
- 出國期間：若嚴重違規、擅自脫隊危害安全，情節重大者將安排提前返國，額外費用由家長全額負擔。

## ❤️ 安全與健康聲明

- 具備完善旅遊平安險與不便險。
- 若有特殊健康狀況（氣喘、嚴重過敏等），務必於表單據實填報，以利精準媒合寄宿家庭。



# Part 3: 行前培訓

裝備親善大使的四大模組

# 錄取是責任的開始：強制性行前培訓

## 正式成軍

(Commitment)

正取生必須全程參與校方規劃之「行前培訓課程」，未經核准不得缺席。



## 嚴格考核

(Evaluation)

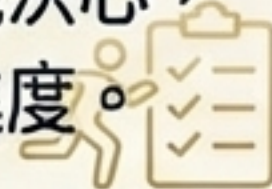
培訓期間將嚴格檢視學習態度與團隊精神。



## 備取遞補

(Replacement Mechanism)

- 取消之名額依順序由備取生遞補。
- 遞補者必須展現決心，同步追趕培訓進度。



- 若缺席次數超過規定比例（如 1/3 或無故缺席），視同放棄資格。
- 若表現出嚴重不合群或不服從指導，校方有權取消資格。

# 培訓航線圖：11週四大核心模組

模組	預估週次	課程主題	培訓重點
模組一	第1-2週 / 4月中	破冰與共識 (特派員成軍)	團隊編組、認識阿久根市地理位置、布達紀律與團隊公約。
模組二	第3-5週/ 4月底-5月	文化與禮儀 (日本生活大補帖)	餐具禮儀、寄宿家庭 (Homestay) 情境演練 (洗澡時間、拖鞋擺放)、公共場合音量控制。
模組三	第6-9週/ 5月底-6月	語言與交流 (實戰與才藝)	生存日語 (自我介紹、求救用語)、雙語介紹臺灣特色、交流表演節目密集排練。
模組四	第10-11週/ 6月中下旬	行前總檢驗 (安全演練)	預算控管與記帳、走失突發狀況 SOP 演練、6/18 行前說明會預演 (確認航班/行李)。

# 面試與培訓的真實對接：情境應變演練

## 寄宿家庭適應



情境：轟爸媽端出你完全不敢吃的在地特色料理，或遇到浴室熱水器不會開且語言不通。  
考驗：禮貌、適應力、溝通解決能力。

## 機場與危機處理



情境：在國外機場發現護照不見，或在熱鬧商店街迷路脫隊且無網路。  
考驗：獨立性、危機意識、抗壓性。

## 國民外交與文化衝擊



情境：一分鐘無簡報介紹臺灣/臺南，或遭遇充滿刻板印象的提問。  
考驗：在地認同感、親善大使潛力、高 EQ 回應

## 人際與團隊品格



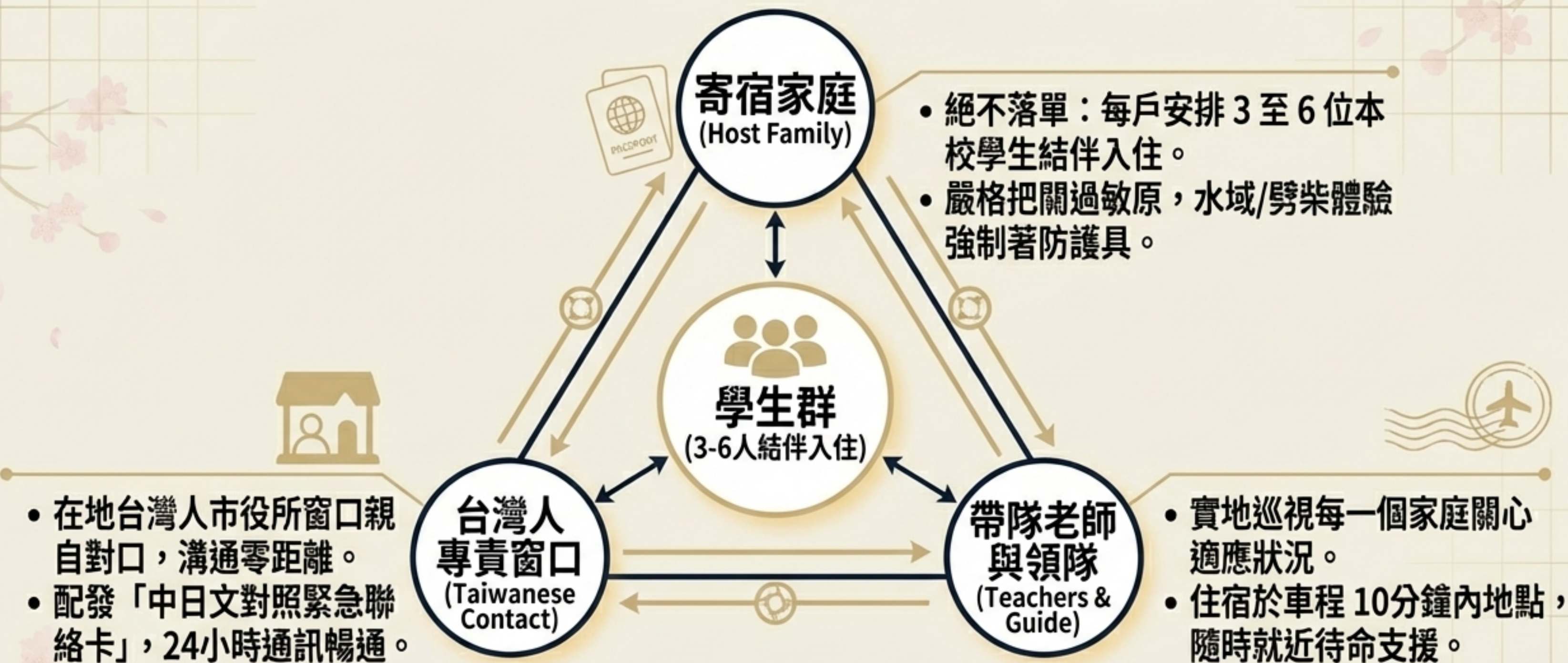
情境：室友生活習慣極差影響睡眠，或同組同學屢次遲到拖累行程。  
考驗：同理心、責任感、團隊溝通與紀律。

# Part 4: 說明會 QA 總整理

解答您的疑慮，建立絕對的信任



# 24小時無縫接軌：民泊安全「鐵三角」防護網



雙重保險覆蓋：完整涵蓋旅遊平安險、責任險，以及日方農家賠償責任保險。

# 釋疑：參加資格與甄選公平性

## Q：為什麼只開放 5-7 年級？

- 考量點：國際交流代表學校與臺灣，任務重大。
- 核心原因：後續有密集的培训課程，且出國需極高的「生活自理能力」與「團隊合作精神」。年紀太小較難跟上高強度腳步，故不開放低年級兒童同行。



## Q：沒參加視訊交流的班級也能去？

- 考量點：國際教育是全校性、全學年的推動目標。
- 核心原因：雖然近期與協本小學視訊的僅限特定班級，但實地交流是寶貴機會。學校秉持公平原則，讓所有符合年齡條件且具備高度熱忱的學生，都有機會爭取出國實踐。



# 語言標準：態度與意願遠勝過檢定分數

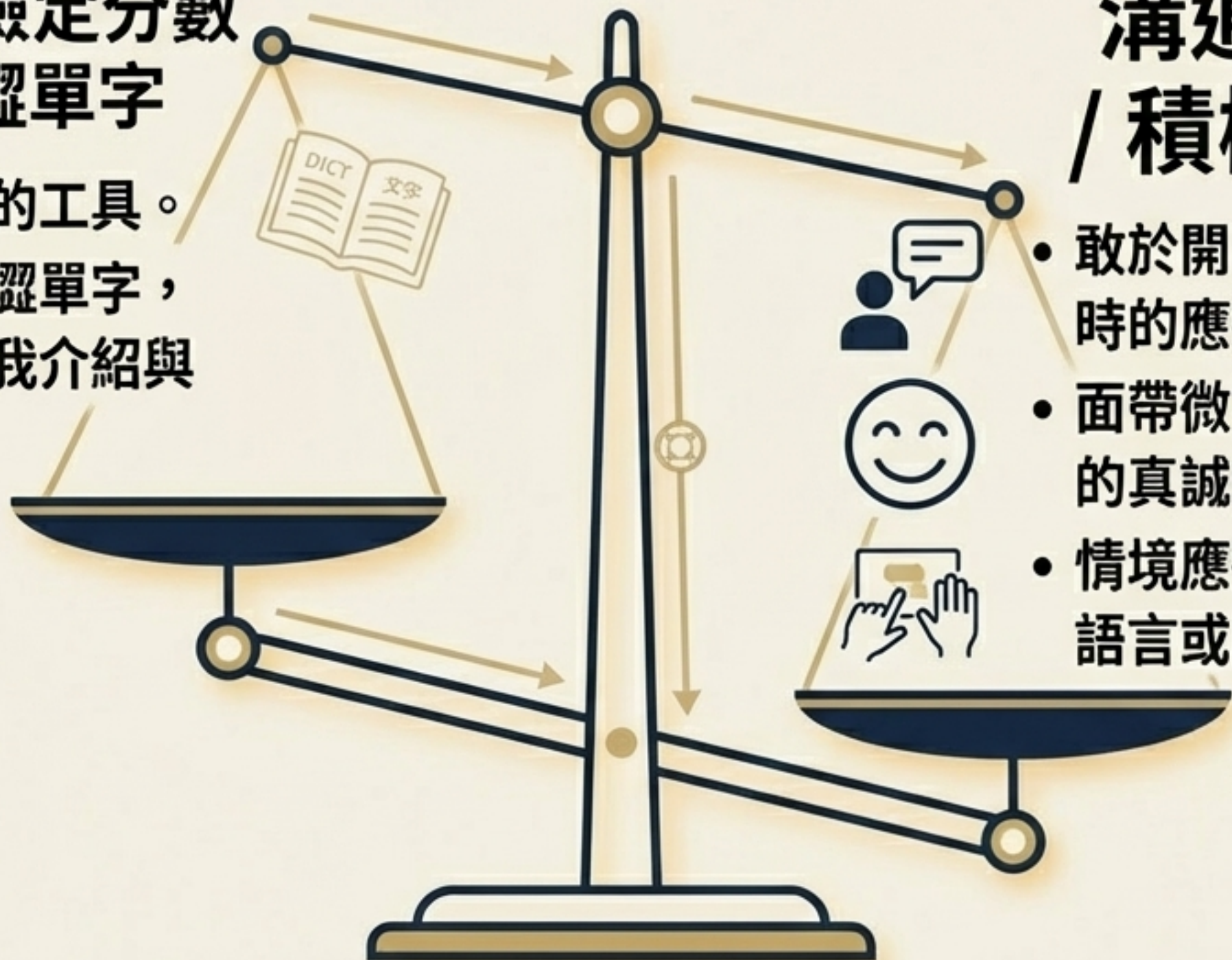
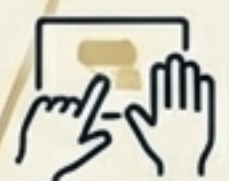
## 英日語檢定分數 / 艱澀單字

- 語言只是溝通的工具。
- 不需要背誦艱澀單字，能備妥基本自我介紹與對答即可。



## 溝通意願 / 積極態度

- 敢於開口：遇到溝通障礙時的應變與嘗試。
- 面帶微笑：展現跨文化交友的真誠熱忱。
- 情境應變：願意用肢體語言或圖卡解決問題。



# 實質交流亮點：跨校體驗與無形文化資產

## 脇本小學（7月2日）

- 形式：破冰與環境巡禮。
- 亮點：由日本小學伴 (Buddy) 帶領，在教室內共進午餐，體驗最道地的日本學餐禮儀。



## 三笠中學（7月3日）

- 形式：文化小大使輸出。
- 亮點：本校學生以簡報/圖卡介紹臺灣；日本學生指導「編織草鞋」及「裝飾斗笠」等傳統工藝手作。



## 特別亮點：阿久根市珍貴鄉土藝能「山田樂」

爭取到體驗傳承百年、外國人極少有機會接觸的無形文化資產。不僅觀賞，更將由日本學伴帶領練習節奏敲擊，最終跨越語言隔閡「共同合奏演出」。



# 準備啟航：下一步行動指南



- 詳閱甄選辦法與相關規範。
- 學生完成「報名表」中英文動機撰寫。
- 家長確認並簽署「家長同意書」。
- 將「導師推薦表」交予班級導師填寫（由導師彌封繳交）。

**繳交期限：3月30日（一）截止**

**繳交地點：請將報名表與同意書繳交至  
科任辦公室 鄭莉芃老師 收。**

期待你成為代表蓮潭與臺灣的優秀親善大使！